

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ ШКОЛИ НА 2017-2018 Н.Р.

ВСТУП

1. Аналіз роботи закладу в минулому навчальному році.
2. Завдання на новий навчальний рік .

Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Основні заходи щодо виконання Законодавства України про загальну середню освіту:
- 1.2. Структура закладу в новому навчальному році.

Розділ 2. ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

- 2.1. Термін навчання.
- 2.2. Форми навчання.
- 2.3. Режим роботи закладу
- 2.4. Тривалість уроків у закладі
- 2.5. Виховний процес у закладі.
 - 2.5.1. Організаційна робота.
 - 2.5.2. Громадянське виховання.
 - 2.5.3. Військово-патріотичне виховання.
 - 2.5.4. Трудове виховання та професійна орієнтація.
 - 2.5.5. Художньо-естетичне виховання.
 - 2.5.6. Екологічне виховання, туристично-краєзнавча робота.
 - 2.5.7. Формування здорового способу життя.
 - 2.5.8. Моральне виховання.
 - 2.5.9. Превентивне виховання.
 - 2.5.10. Соціалізація особистості та сприяння її творчому розвитку.
 - 2.5.11. Соціальний захист учнів.
 - 2.5.12. Організація спільної діяльності сім'ї та школи.
- 2.6. Організація роботи з фізичної культури та пропаганди здорового способу життя.
- 2.7. Організація допризовної підготовки юнаків та викладання курсу «Основи медичних знань».
- 2.8. Використання інформаційних та комунікаційних технологій в роботі школи.
- 2.9. Організація роботи бібліотеки.
- 2.10. Організація роботи логопедичної служби.

Розділ 3. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

- 3.1. Наради педагогічного та обслуговуючого персоналу.
- 3.2. Робота Піклувальної ради школи.
- 3.3. Розподіл класних керівників
- 3.4. Забезпечення правильного ведення ділової документації.

Розділ 4. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

- 4.1. Структура методичної роботи школи.
- 4.2. План засідань методичної ради.
- 4.3. Організація роботи творчої групи.
- 4.4. Пошуково-дослідницька робота з учнями.
- 4.5. Організація роботи психолого-медико-педагогічного консилиуму.

Розділ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

- 5.1. Охорона здоров'я і життя дітей, персоналу школи. Заходи з техніки безпеки та охорони праці.
- 5.2. Здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням та попередження і недопущення дитячого травматизму в учнівському середовищі.
- 5.3. Проведення атестації педагогічних працівників протягом року.

Розділ 6. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ.

Розділ 7. КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ ШКОЛИ

- 7.1. Контроль за виконанням річного плану та прийнятих рішень.
- 7.2. Контроль за веденням документації.
- 7.3. Контроль за рівнем навчальних досягнень та рівнем вихованості учнів.
- 7.4. Внутрішньошкільний моніторинг.
- 7.5. Комплексні та тематичні перевірки викладання предметів навчального плану.

Аналіз роботи педагогічного та батьківського колективів у 2016-2017 навчальному році.

У 2016-2017 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України, «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Кадрова політика

Кадрова політика Вільногірської загальноосвітньої I-III ступенів школи №5 Вільногірської міської ради Дніпропетровської області у 2016-2017 н.р. будувалась з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти та на виконання регіональної програми «Кадри». За

наслідками реалізації програми «Кадри» була передбачена підготовка педагогічного колективу до:

- реалізації стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- впровадження нового стандарту початкової освіти (другий рік);
- осмисленого впровадження нового змісту освіти на підставі компетентнісного підходу;
- впровадження нових інформаційних технологій у навчальному процесі;
- формування індивідуального стилю професійної діяльності, вибір індивідуального освітнього і професійного маршруту.

У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками Вільногірська ЗОШ №5 школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 94% педагогів школи володіють комп'ютером.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяла атестація педагогічних кадрів. Організація атестації в школі проводилась за типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводилась з метою:

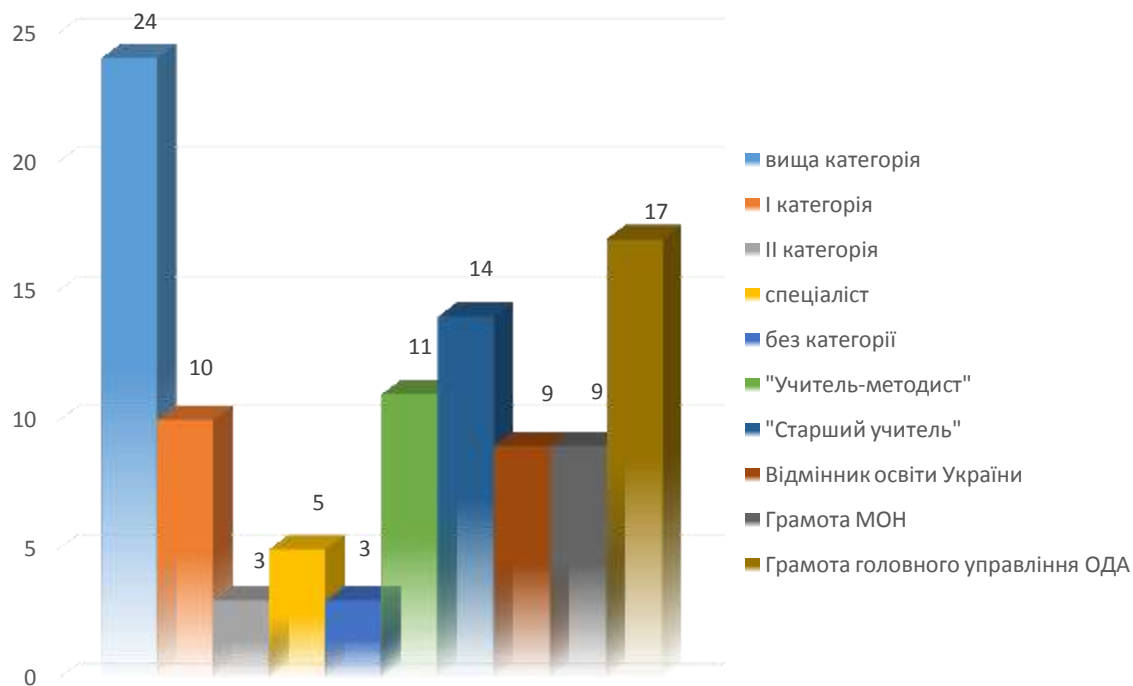
- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації професійної діяльності педпрацівників, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснювалась за планом. Під час проведення атестації не було виявлено порушень щодо дотримання Положення про атестацію, з питань присвоєння працівникам кваліфікаційних категорій та педагогічного звання. Оформлення методичних карт, що є показником реального вкладу педагога в результативність діяльності всього колективу спрямовує педагогів, що атестуються, на самоаналіз своєї педагогічної діяльності та готовність їх до конструктивної співпраці, відкритості планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

За результатами атестації педагогічних працівників 2017 присвоєно:

	I категорія	- 2 чол.;
	звання «старший учитель»	- 2 чол.
підтверджено:	вища категорія	- 5 чол.;
	11 тарифний розряд	- 1 чол.
	звання «старший учитель»	- 1 чол.;
	звання «учитель-методист»	- 3 чол.

Наслідки атестації педагогічних працівників Вільногірської ЗОШ №5 станом на 01.09.2017



40 % педагогічних працівників мають почесні педагогічні звання та нагороди, це дає можливість широко запроваджувати в школі інновації, проводити експериментальну роботу міського та обласного рівнів, будувати навчально-виховний процес на засадах пошуково-дослідницької роботи, приймати участь в презентаційних заходах різних рівнів.

Отже, діяльність педпрацівників сприяє підвищенню іміджу навчального закладу, позитивно впливає на створення творчого мікроклімату в педагогічному колективі, спонукає молодих вчителів до постійного професійного самовдосконалення.

Аналіз науково-методичної роботи

2016-2017 н. р. був II етапом роботи над шкільною науково-методичною проблемою «Реалізація пізнавального та ціннісного аспектів соціалізації школяра в сучасному освітньому просторі».

Основними завданнями роботи у навчальному році було:

- забезпечення максимально сприятливих умов для задоволення освітніх потреб, розвитку та самореалізації кожної дитини в освітньому середовищі;
- визначення позитивних тенденцій в розвитку особистості учня засобами поглибленої діагностики, аналізу та порівняння;
- висвітлення основних ідей через практичні форми роботи з метою розповсюдження та впровадження в широку педагогічну практику;
- створення атмосфери співпраці, яка передбачає увагу ініціативі, методичним та теоретичним знахідкам, взаємозбагаченню один одного, повагу до досвіду кожного та можливість презентувати результат своєї роботи;
- продовження роботи щодо реалізації потреб школярів та їх батьків засобами організації заходів які сприяють результативності участі учнів у олімпіадах,

конкурсах, турнірах та змаганнях з метою розширення учнівського кола спілкування та пізнавальних інтересів;

- організація психолого-педагогічного та методичного супроводу роботи у Національному проекті «Інтелект України»;

- реалізація структури освітнього маркетингу;

- діагностика та створення банку даних професійної підготовки педагогів;

- продовження організації роботи шкільного учнівського наукового товариства «Еврика» з метою розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня.

У структурі освітнього маркетингу залишили провідною роль педагогічної ради та методичної ради. Методичній раді закладу підпорядковувалися наступні служби: інформаційно-аналітична, проектна, служба психолого-педагогічного супроводу.

Метою *інформаційно-аналітичної служби* закладу була, підтримка шкільного сайту в мережі Інтернет, проведення моніторингу якості освіти, вирішення питань інформаційної безпеки школярів, систематизація і аналіз якості використання освітніх технологій в управлінні, навчанні, вихованні, соціалізації, психологічному супроводі. Складовими даної служби є:

- нормативно-правова база Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;

- рекомендації департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та відділу освіти департаменту соціально-гуманітарної політики міста;

- комп'ютерний центр школи як джерело інформації з різних питань освіти;

- шкільна бібліотека з її інформаційним ресурсом.

Метою *проектної служби* було забезпечення освоєння різних видів діяльності учнів, педагогів, батьків і демонстрація досягнення нового рівня компетентностей, організація виховного процесу в шкільному колективі та в роботі з батьками на засадах проектної педагогіки. До складу даної служби долучено: методичні об'єднання вчителів, семінар класних керівників, творчу групу з питань реалізації науково-методичної проблеми області, міста та школи, змінну динамічну групу з організації роботи шкільного НТУ.

Метою *служби психолого-педагогічного супроводу* було вирішення проблеми діагностики, корекції, педагогічної підтримки; адаптація та соціалізація учнів у суспільстві; проведення тренінгів особистісного розвитку, психологічна просвіта усіх учасників навчально-виховного процесу. Під патронажем даної служби відбувалося вивчення рівнів соціального, психічного та духовного розвитку учнів.

Організовано роботу щодо сприяння інноваційній, пошуково-дослідницькій роботі, вдосконалюючи науково-методичний та психолого-педагогічний супровід освітніх інновацій:

- впровадження в практику роботи кожного предмета ІКТ навчання;

- впровадження проектного навчання засобами роботи шкільного НТУ;

- продовжено впровадження уроків інтегрованого курсу «Музика і рух» як однієї з форм здоров'язберігаючих технологій та креативного розвитку особистості.

Продовжено роботу шкільних методичних об'єднань в рамках проектної служби структури освітнього маркетингу закладу :

- творчої групи з питань реалізації науково-методичної проблеми області, міста та школи (кер. Пойда О.В., вчителька російської мови);
- змінної динамічної групи з організації роботи шкільного НТУ (кер. Зеркаль О.Д., вчителька географії);
- семінару «Класний керівник: формальність чи творчість?» (кер. Човрі Т.Є, заступник директора ВР);
 - м\о вчителів початкових класів (кер. Абрамова Н.В.);
 - м\о вчителів української мови та літератури, предметів філологічного циклу (кер. Бублик С.Ф., вчителька української мови та літератури);
 - м\о вчителів предметів фізико-математичного (кер. Ніколаєнко Л.С.);
 - хіміко-біологічного циклу (кер. Жолоб Г.Д.)
 - м\о вчителів предметів історії, права та географії (кер. Шульгань А.А.)
 - м\о вчителів предметів художньо-естетичного циклу (кер. Мовчан А.М.)

Час роботи над провідною науково-методичною проблемою сприяв підвищенню рівня психолого-педагогічної культури, розширенню знань учителів з питань психолого-педагогічних основ соціалізації особистості учня.

Важливу роль в організації науково-методичної роботи відіграла методична рада школи, яка спрямовувала діяльність шкільної творчої групи та шкільних методичних об'єднань, здійснювала моніторинг досягнень у навчально-виховному процесі.

Впродовж року проведені масові заходи:

науково-методична конференція «Система соціалізації як органічне поєднання пізнавальних та ціннісних процесів»

психолого-педагогічний семінар «Активізація механізмів соціалізації та адаптації учнів, формування позитивного образу Я.»;

науково-практичний семінар: «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої соціально адаптованої особистості учня.»;

педагогічні ради:

- «Пріоритетність створення ефективних педагогічних ситуацій, що сприяють формуванню у школяра відчуття власного успіху, підвищення самооцінки»;
- «Розвиток інтелектуальних, моральних естетичних та практичних цінностей емоційно-чуттєвої та вольової сфер школяра»;
- «Розвиток самосвідомості учня одна зі сфер формування громадянської спрямованості особистості»;
- «Використання дидактичних моделей з інтерактивною складовою як засіб формування громадянської свідомості учнів».

Активну участь педагогічний колектив взяв у проведенні міського навчально-методичного семінару з питання «Системна та цілеспрямована діяльність педагогічного колективу навчального закладу з проблеми формування успішної соціалізації учнів». Було організовано роботу трьох секцій: «*Педагогічної студії*», «*Наукового калейдоскопу*», «*Педагогічної вітальні*». Участь педагогів школи у даному заході дала можливість в межах міста на високому рівні презентувати педагогічні досягнення колективу.

Проведення масових заходів, робота методичної ради дали змогу проведення навчально-виховного процесу на сучасному інноваційному рівні. Одним з позитивних показників є підвищення творчої активності педкадрів – збільшення кількості

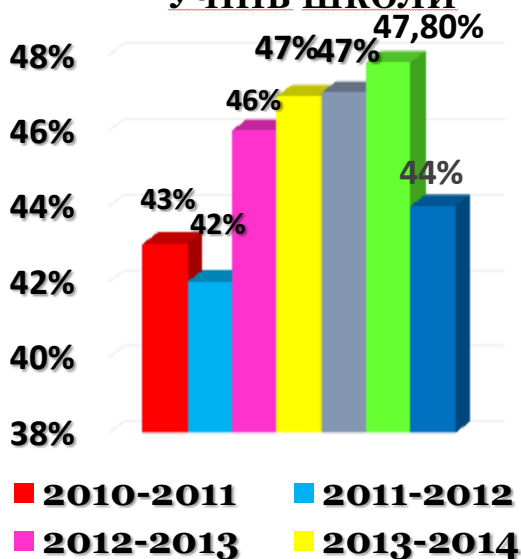
педпрацівників, які виявляють творчу активність та ініціативу, стабільний інтерес до актуальних проблем психолого-педагогічної науки. Впродовж 2016-2017 н.р. вчителі активно займалися пошуково-дослідницькою та експериментальною роботою. Яскравим показником цієї активності було проведення традиційної Декади науки, в якому прийняли участь всі шкільні методичні об'єднання, НТУ, творча група.

Аналіз навчальної роботи роботи

Станом на 16 червня 2017 року у школі навчалось 744 учнів. Всі атестовані. Отримали:

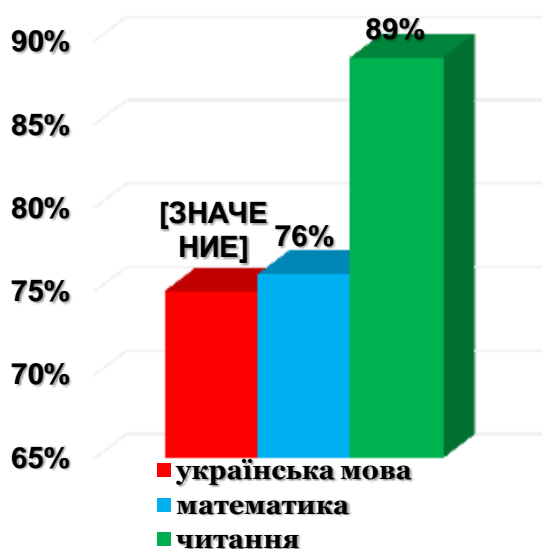
- свідоцтв звичайного зразка: 53 учня;

МОНІТОРИНГ ЯКІСНОГО ПОКАЗНИКА НАВЧАННЯ УЧНІВ ШКОЛИ



99,7%.

ЯКІСНИЙ ПОКАЗНИК ДПА, 4 КЛАСИ, 2016-2017



- свідоцтв з відзнакою: 6 учнів - Андрієнко Каріна 9-В клас, Зінчук Олександра 9-В, Терещенко Анна 9-В клас, Гадик Фаріда 9-В клас, Лукінова Анастасія 9-В клас, Манець Артем 9-В клас.

- атестатів звичайного зразка: 36 учнів;

- золоту медаль: 2 учениці – Власенко Анастасія 11-А клас, Заєць Марія 11-А клас;

Усі учні 2-8, 10-их класів переведені до наступного класу.

Навчальні досягнення учнів в цілому по школі за якісним показником становлять 44 %, відсоток успішності -

Традиційним видом контролю за навчальною діяльністю учнів випускних класів є державна підсумкова атестація учнів.

Державна підсумкова атестація учнів 9-х класів (основна школа) проводилася відповідно до наказу МОН України від 20.10.2016 № 1272 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів загальноосвітніх навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році» із змінами, внесеними наказом МОН від 30.12.2016 № 1696 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 жовтня 2016 року № 1272». з трьох предметів (української мови, математики та предмета за вибором навчального закладу – у нашій школі це була українська література у 9-А класі та історія України у 9-Б та 9-В класах).

Зміст завдань державної підсумкової атестації визначався відповідно до затверджених Міністерством освіти орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань та затверджувався рішенням педагогічної ради.



Державна підсумкова атестація випусників III ступеня проводилася у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з 23 травня по 16 червня 2017 року згідно з графіком, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2016 № 1055 «Про затвердження Календарного плану підготовки та проведення у 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», з трьох предметів:

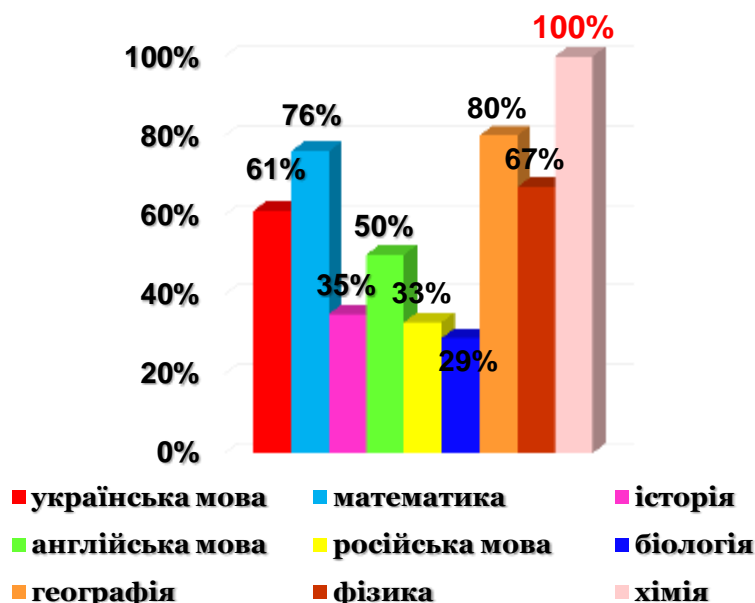
1) українська мова;

2) математика або історія України; випусники обирали один з цих двох навчальних предметів;

3) предмет за вибором учня з

одного з навчальних предметів: біологія, хімія, фізика, географія, англійська мова, математика, російська мова.

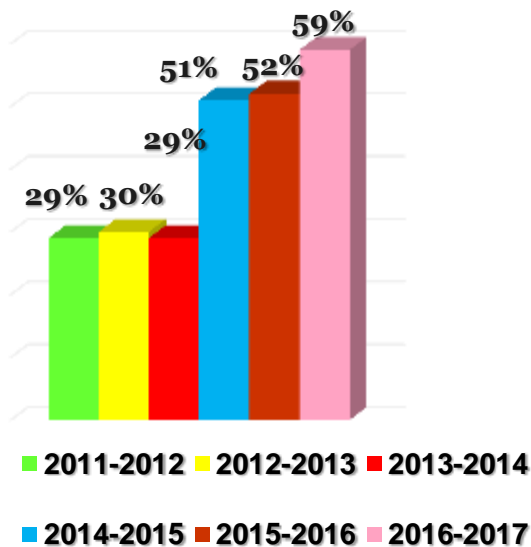
**ЯКІСНИЙ ПОКАЗНИК
ЗНО, 2016-2017**



Одним з пріоритетних напрямків роботи нашої школи є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. У рамках реалізації програми педколективом школи створена система заходів щодо залучення учнів до участі в предметних олімпіадах, турнірах, конкурсах.

Цього навчального року кількість призерів міського рівня Всеукраїнських предметних олімпіад становить 68 учнів, це 18.9% від загальної кількості учасників та

**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ
УЧАСТІ УЧНІВ ШКОЛИ
У ІІІ ЕТАПІ
ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАД**



36.2% від кількості переможців. У цьому році 16 учасників за підсумками ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін стали учасниками ІІІ обласного етапу олімпіад. 56% з них зайняли призові місця.

Вже стало традиційним участь школярів у різноманітних предметних конкурсах, і це дає позитивні результати:

- Міжнародний математичний конкурс-гра «Кенгуру» - 107 учасників (21 блакитних сертифікатів, 86 зелених);
- Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня» - 36 учасників (14 срібних сертифікатів і 22 бронзових);
- Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер» - 28 учасників з них (1 золотий сертифікат, 12 срібних, 15 сертифікатів учасника)
- Всеукраїнський інтерактивний історичний конкурс «Біла лелека» - 26 учасників (3 сертифікат «бронзовий лелека», 23 сертифікатів учасника);

- Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (8 учасників міського рівня, 1 учасник (Жуланова Ольга – 9-В клас) обласного рівня.
- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка - міський рівень – 9 учасників.
- Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок» - 116 учасників (28 сертифікати «Золотий колосок», 38 сертифікатів «Срібний колосок» у номінації «Фізика + природознавство + казки», 23 сертифікати «Срібний колосок» у номінації «Біологія + природознавство + загадки», 12 сертифікатів «Срібний колосок» у номінації «Хімія + природознавство + числа», 41 сертифікат учасника.

У поточному навчальному році учні нашої школи вже вдруге приєдналися до змагань ПРАНГМІЛІНЕ - змагання з усного математичного рахунку в режимі онлайн, яке проводилося на освітньому онлайн середовищі Міксіке. У 2016-2017 н.р. результати кращі за попередні. У номінації «Кращі 10 шкіл за результатами он-лайн етапів змагань» наша школа посіла ІІ місце. У номінації «Кращі класи І+ІІ+ІІІ етапів» на І місці наш 3-А клас. За результатами обласного фіналу 25 січня 2017 року учні 3-А класу Жидко Олексій та Запорозький Владислав зайняли ІV та V місце відповідно. У категорії груп «Сеньйорити» вчителька нашої школи Терещенко Тетяна Анатоліївна посіла V місце.

Особливу роль у роботі з молоддю відіграє залучення учнів до дослідницько-експериментальної роботи в рамках учнівського шкільного наукового товариства.

У 2016-2017 навчальному році у шкільному НТУ «Єврика» над проектами працювали вісім молодих науковців під керівництвом досвідчених наукових керівників. Всі роботи були надзвичайно цікавими, оригінальними і досить ґрунтовними.

В номінації «Найбільш повне розкриття теми» перемогу отримала робота дев'ятикласниць Терещенко А. та Андрієнко В. (н.к. Єпіфанова В.М.) «Тріумф

людської гідності» (компаративний аналіз творів Івана Багряного «Тигролови» та Джека Лондона «Любов до життя»).

Грамотою за перемогу в номінації «Робота, що має найбільше практичне значення» нагороджений 11-класник Велічук А. (н.к. Жолоб Г.Д.), який успішно захистив проект «Екологічні енергозберігаючі технології».

В номінації «Ораторські здібності доповідача» заслужену нагороду отримала Андрієнко К. (н.к. Бублик С.Ф.) з роботою «Інтерпретація феміністичних ідей у творах О.Кобилянської».

Робота семикласниці Круть К. (н.к. Пойда О.В.) про тему самопожертви у новелах О.Генрі. нагороджена грамотою за перемогу у номінації «Робота – естетична насолода».

Диплом III ступеня отримав Грищенко К. (н.к. Шумілова І.П.) за перемогу науково-дослідницької роботи «Природний антибіотик чи... шкідливий алерген?» в номінаціях «Найбільш пізнавальна робота» та «Робота, що має найбільше практичне значення».

Дипломом II ступеня нагороджена Гладка Д. (н.к. Ніколаєнко Л.С.) за перемогу проекту «Побудова чотирикутників» у номінації «Найбільш оригінальна робота» та за участь у роботі Дніпропетровського відділення МАН.

Диплом I ступеня отримав випускник школи Крігер М. (н.к. Човрі Т.Є.) з роботою «Хемілюмінесценція: від теоретичних пошуків до практичного використання» за найбільшу кількість набраних балів у номінації «Найбільш повне розкриття теми» та за участь у роботі Дніпропетровського відділення МАН.

Цього року на підсумковому засіданні шкільного НТУ «Єврика» свої роботи захищали наймолодші науковці – учні початкової школи під керівництвом свого наставника, вчителя початкових класів Мазінової С.Г. Учні захищали свої роботи нарівні із старшокласниками, і також отримали грамоти: Шакур Є. за роботу «Вплив зовнішніх умов на ріст кристалів» (номінація «Робота – естетична насолода») та Борилук Д. за роботу «Вплив біоритмів на активність та успішність учнів» (номінація «Найбільш пізнавальна робота»).

Аналіз роботи логопедичної служби

Впродовж 2016-2017 н.р. в школі працювали 2 учителя-логопеда з відповідною дефектологічною освітою. Оформлено відповідно до Положення логопедичний кабінет, який має відповідне матеріально-методичне забезпечення.

Основною метою, яку ставили учителі-логопеди є попередження мовленнєвих порушень та шкільної неуспішності, корекційно-розвивальне навчання, виховання та розвиток дітей з вадами мовлення, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

У 2016-2017 році логопедична служба школи вирішувала наступні головні завдання:

- діагностичне обстеження учнів 1-4 класів з метою виявлення в них порушень усної та писемної мови, вміння комплектувати групи в залежності від діагнозу та індивідуальних характеристик;

- формування навичок проведення фронтальних та індивідуальних занять з дітьми молодшого шкільного віку, що мають вади мовлення, здійснення навчально-корекційної роботи з дітьми, які мають вади звуковимови;
- розбір найважчих випадків мовленнєвої патології (уточнення діагнозу, визначення та вибір методики роботи, консультативна робота з батьками);
- надання логопедичних послуг (консультативної та методичної допомоги) вчителям школи щодо запобігання та усунення порушень усної й письмової мови дітей;
- організація консультативно-освітньої роботи з батьками, які мають дітей з вадами звуковимови.

Робота логопедів базувалася на наступних принципах:

- особистісне орієнтування - орієнтування на дитину, її психоемоційні особливості;
- емоційна підтримка - створення на заняттях емоційно комфортної атмосфери;
- взаємодія з батьками, учителями, психологом;
- ігровий контекст занять - формування позитивної мотивації навчання.

Робота проводилась за такими напрямками:

- профілактичний;
- діагностичний;
- навчально-корекційний ;
- консультативно-методичний;
- інформаційний;
- координаційний.

На початку 2016-2017 навчального року було обстежено звуковимову учнів 1-4 класів. За результатами обстеження складено банк даних на дітей, які потребують логопедичної допомоги. Оформлено спеціальні мовленнєві картки, з якими логопед працювала та в яких відображені всі дані про дітей - логопатів, про характер їх порушень та термін роботи над певними вадами. Так у 2016-2017 н.р. на логопедичному пункті одночасно працювало 33 учні. На логопедичний пункт насамперед були зараховані учні, в яких мовленнєві вади негативно впливають на успішність: із загальним недорозвиненням мовлення третього-четвертого ступенів, фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення. Приблизно у чверті зарахованих логопатів були фонетичні дефекти, які не впливають на засвоєння програми початкової школи. Із цими дітьми заняття проводилися 1 раз на тиждень. З учнями, які мають ЗНМ та ФФНМ — 2 рази.

Логопедичні заняття носили комбінований та ігровий характер, включали в себе роботу над рухливістю артикуляційного апарату, над звуками мовлення, розвитком фонематичного слуху, лексико-граматичним складом мови, зв'язним мовленням. Усі заняття проходили в ігровій формі. Використовувалися ігри: «Один-кілька», «Від слова до розповіді», «Давай порахуємо», «Мій, моя, моє», «Четвертий зайвий» та інш. Під час цих занять використовувалося багато наочності: предметні та сюжетні малюнки, іграшки, орфографічні словники, в системі впроваджуються ІКТ-технології, сучасні новинки педагогіки та психології.

Результативність логопедичної роботи досягається ретельним дотриманням структури корекційної роботи, а саме:

- обстеження звуковимови;

- вивчення будови артикуляційного апарату дитини;
- підготовча робота до вироблення правильної артикуляції;
- постановка звука;
- автоматизація звука;
- диференціація звука;
- введення звука в усне і писемне мовлення;

Результативність корекційно-логопедичної роботи у 2016-2017 н.р.



Та при значних позитивах роботи є деякі проблеми. Серед з них : поповнення матеріально-технічної бази логопедичного кабінету постановочними та масажними зондами, презентація результативності корекційної роботи в засобах масової інформації та мережі Інтернет.

Аналіз роботи шкільної бібліотеки

Шкільна бібліотека – це скарбниця інформації в школі, фундамент освіти і самоосвіти. Головна її функція - зробити інформацію доступною. Своїми методами і засобами роботи вона допомагає здійснювати єдину для школи державну програму освіти і виховання дітей. Найголовніше завдання бібліотекаря – прищеплення учням любові до книги, вміння користуватися нею та швидко орієнтуватися в інформаційному просторі.

Впродовж навчального року бібліотека здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, сприяла розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу. Формувала в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, намагалася удосконалити традиційні та освоювала нові бібліотечні технології. Використовувала різні форми проведення масових заходів.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2016-2017 навчальному році була спрямована на виховання і розвиток духовно багатой, життєлюбної, талановитої особистості, готової до творчої діяльності, моральної поведінки. Всіма формами роботи бібліотека сприяла реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку навчально-виховного процесу, виховувала в учнів національну свідомість, шанобливе ставлення до книги, як основного джерела знань.

Намагалася стати інформаційним центром, як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого, є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

Основні показники роботи бібліотеки за 2016-2017 н.р.

1. Протягом навчального року план роботи виконано.
2. Роботу поза планом було виконано у наступному порядку:
 - організація додаткових незапланованих заходів для підвищення інтересу учнів до активного відвідування бібліотеки;
 - проведення тематичного семінару на рівні шкіл міста;
 - додаткова допомога у засвоєнні шкільного та позакласного матеріалу школярами;
 - забезпечення електронними матеріалами учнів для виконання домашнього та позакласного завдання.
 - проведено додаткові заходи щодо збереження підручників школярами;
3. У бібліотеці зроблено ремонт та закуплено нові, сучасні меблі для читальної зали.

Недоліки в роботі бібліотеки за 2016 - 2017 навчальний рік

1. У 2016 – 2017 н.р. не було виділено коштів на придбання нової науково-педагогічної та художньої літератури.
2. У бібліотеці встановлено один комп'ютер застарілого зразка.

Проблеми:

- Відсутність фінансування щодо розвитку фонду бібліотеки.

Шляхи вирішення проблем:

- Пошуки внутрішніх резервів.
- Залучення спонсорських коштів.
- Організація благодійних заходів.

Основні завдання бібліотеки на 2017 -2018 навчальний рік

1. Збереження та комплектування книжкового фонду бібліотеки, традиційними і нетрадиційними методами.
2. Поповнення шкільного фонду підручниками та художньою літературою.
3. Розширення бібліотечно-інформаційних послуг.
4. Підтримка комфортного бібліотечного середовища, використання комп'ютеру для виконання домашніх завдань.
5. Використання тематичних презентацій, буктрейлерів для популяризації художньої літератури та створення нових.
6. Використання традиційних та інноваційних бібліотечних послуг.
7. Виховання інформаційної культури учнів, постійного їхнього прагнення до пошуку інформації.
8. Підвищення фахової майстерності бібліотекарів.

Аналіз виконання навчальних програм

З метою перевірки виконання навчальних планів і програм впродовж 2016-2017 н.р. проводились співбесіди з вчителями, перевірялись класні журнали, проведено перевірку виконання лабораторних, практичних, контрольних робіт і тематичних оцінювань.

Календарні плани були складені з урахуванням забезпечення базового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримано норми і строки проведення тематичних контрольних та лабораторно-практичних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, екскурсій.

Навчальні плани і програми в 1-4-х класах виконані в повному обсязі. Були проведені підсумкові контрольні роботи з математики та української мови в 4-х класах. Перевірена техніка читання.

На підставі вивчення записів класних журналів 5-11-х класів, проведення комплексних та тематичних перевірок отримані дані щодо системи контролю за знаннями учнів.

Тематичне оцінювання було підсумком різних форм оцінювання, а саме: тестів, контрольних робіт, усних опитувань, практичних робіт, захистів рефератів, семінарсько-практичних занять.

Аналіз виховної роботи

Виховна робота в школі у 2016-2017 н.р. крокувала поряд з навчальними заняттями, хоч, власно кажучи, вона повинна була йти трішечки попереду.

Ми вже не дивуємось, що учні школи стали менш закомплексовані, розкуті, але зараз завдяки часто негативному впливу мережі Інтернет діти стають більш відокремленими один від одного, поринаючи у віртуальний світ, що є дуже небезпечною тенденцією, з якою ми, вихователі, повинні боротися різноманітними засобами педагогічного впливу, використовуючи новітні педагогічні виховні технології.

Більш ніж 50% учнів відвідує гуртки центру профільного навчання та дитячої творчості, палацу культури «Металург», спорткомплексу, музичну школу. Вони беруть участь в концертних та шоу-програмах, конкурсах, змаганнях, захистах наукових робіт в МАН, де набувають новий досвід життя в соціумі. Але цифра ця середня і штучно створена: ми маємо багато дітей, які одночасно відвідують декілька гуртків, в той же час відсотків 30 учнів ніколи впродовж 11 років навчання не відвідували жодного гуртка. Тому, класним керівникам 1-6 класів треба на початку навчального року звернути особливу увагу на охоплення дітей гуртковою роботою, особливо у безкоштовних гуртках ЦПНДТ, де в середині вересня відбудеться день відкритих дверей. Пропонуємо дітям з класними керівниками відвідати цей захід.

В минулому навчальному році виховна система школи базувалася на впровадженні та вдосконаленні творчого проекту «Сходинок до досконалості». Ми намагалися ретельно проводити всі сходинок проекту, обов'язково аналізуючи результати. При цьому ми, звичайно, брали участь в усіх міських заходах, намагаючись найкраще представити імідж школи.

Дуже часто через неузгодженість у плануванні роботи на міському та шкільному рівні навантаження на класних керівників школи розподілялися нерівномірно.

В надзвичайно буремний і відповідальний для нашої країни час пройшов ще один навчальний рік. Події, що відбуваються в країні щодня, робить наших дітей їхніми безпосередніми учасниками. На їхніх очах твориться історія країни, а тому патріотичні почуття кожного вже не просто абстрактний заклик, а тверді переконання, які повинна мати кожна свідомо молода людина. Тому пріоритетним у виховній роботі було національно-патріотичне виховання підростаючого покоління.

Вже гарною традицією у нашому колективі стало проведення протягом навчального року місячників військово-патріотичного виховання, в рамках яких відбуваються різноманітні за формою змагання, зустрічі, конкурси національно-патріотичного спрямування.

І 2016-2017 навчальний рік не став виключенням.



У переддень Дня захисника Вітчизни юнаки 10-11 класів змагалися в «Богатирських іграх» поряд із справжніми воїнами АТО, демонструючи свою силу, спритність, витривалість. Переможцями змагань стала команда 10А-11А класів (кл. керівники Шумілова І.П., та Сивак Н.М.)

А 15 жовтня на «Козацькі розваги» були запрошені п'ятикласники. До змагань гарно підготували дітей і організували

батьківську громадськість кл.керівники Баранова Н.О., Зварич І.В., Гузенко О.А..

Підводячи підсумки проведених змагань, гості прийшли до висновку, справжні, мужні хлопці зростають в нашій школі, які, якщо в цьому буде потреба, не вагаючись стануть на захист Батьківщини.

Учні збірної команди 4-х класів погано виступили у міських змаганнях «Козачата» з елементами туризму через слабку фізичну підготовку. Тут ще треба врахувати, що наша школа має найбільші можливості відбору учнів до збірних команд через більшу ніж в інших школах кількість учнів.

Протягом останнього навчального року учні 7-А, 10-А та 11-А класів під керівництвом класних керівників Ніколаєнко Л.С., Шумілової І.П., Сивак Н.М. засвоїли технологію в'язання маскувальних сіток. Слід відмітити хлопців 11-А класу (класний керівник Сивак Н.М.), які були протягом року бригадою швидкого реагування на території школи так і у міській організації ветеранів АТО. Дуже приємно, що наша волонтерська діяльність не залишається поза увагою міських організацій та, власне, тих, кому вона адресована – воїнів АТО. Приємно і зворушливо отримувати з передової відеопривітання від мужніх бійців ЗСУ.

Апофеозом патріотичної роботи стало міське свято «Ігри патріотів» на кубок пам'яті випускника школи Голубєва Дениса, який загинув в зоні АТО у лютому 2015 року. У 2016-2017 н.р. ці змагання були успішно проведені вже вдруге, і, нарешті, перехідний кубок повернувся у нашу школу.

Ми мріяли перемогти і в міських змаганнях «Сокіл.Джура», але, як це не прикро, програли команді ЗОШ №2, яка була не сильніша за нашу, але більш вмотивована.

У минулому навчальному році школа і, зокрема наш зразковий історико-краєзнавчий музей, продовжили співпрацю з громадськими організаціями «Пошук. Дніпро» та об'єднання ветеранів воїнів АТО м.Вільногірська. Члени цих організації Віталій Романовський, Олег Трофименко, Олег Афанасьєв, Олег Бандурченко (який і зараз захищає нашу Україну на сході) Караван Юрій, Алабін Олександр, Дикий Олександр, Яценко Дмитро, є частими гостями у нашій школі. Вони для учнів живий приклад мужності, стійкості і любові до Батьківщини. Учні та вчителі нашої школи пишаються тим, що наші випускники не схибили і за першим покликом пішли захищати свободу і незалежність нашої країни. Це Олександр Скорик, Олександр

Максименко, Євген Міщенко, Олександр Шиба, Олександр Рибалко, Артем Левих. І, сподіваємось, сучасні наші випускники будуть достойними своїх попередників.

Завершили роботу з патріотичного спрямування в цьому навчальному році ми участю в обласному конкурсі на кращу модель виховного заходу патріотичного спрямування і вибороли III місце.

Аналітичні дослідження учнівських колективів показали достатньо високий рівень системи національного виховання у школі. Про високий якісний показник успішності учнів з історії свідчить їхня активність у Всеукраїнському конкурсі «Патріот» (8% від загальної кількості школярів), популярність історико-правового профілю в учнів 10-11 класів.

Вже третій рік школа святкує День української вишиванки (III четвер травня), в якому бере участь 20-25% учнів та вчителів. Але, нажаль, ця ініціатива не підтримується класними керівниками та батьківською громадськістю, а том кількість учасників не зростає.

Отакі б здавалося, звичайні щоденні справи допомагають виховувати нам справжніх патріотів України.

Віriamo, що наші зусилля не будуть марними, і наші вихованці ніколи не зрадять високого звання українця і завжди будуть щиро любити нашу рідну багатотраждальну Україну! З 2014-2015 навчального року ми започаткували нову національну традицію – бути присутніми на всіх урочистих шкільних і міських заходах у вишиванці. І ось тут ми найкраще побачили результативність патріотичного виховання. Вся робота зводиться нанівець, коли учні випускних класів (більшість з яких є учнями історико-правового профілю) категорично відмовляються одягати вишиванку і говорять про те, що їх вже набридли ці вишиванки, державний прапор та інша державна символіка. І в цьому винні ми з вами: значить не змогли донести, переконати! І в цьому навчальному році цьому напрямку буде приділено надзвичайно велику увагу.

Другий, не менш важливий напрямок виховної роботи – правове виховання учнів, забезпечення прав дитини на освіту та виконання законодавчих актів, спрямованих на збереження життя та здоров'я дитини.

- Проведено класні батьківські збори з обов'язковим інформуванням батьків про нормативно-правові документи щодо дотримання законодавства про загальну середню освіту (вересень - жовтень 2016)

- Проведено засідання загально шкільного батьківського комітету на якому обговорювалися питання дитячої бездоглядності і відповідальності батьків за виховання дітей. (вересень 2016)

- Проведено перевірку місця навчання та проживання неповнолітніх віком від 6 до 18 років у мікрорайоні школи (двічі за рік);

- Узагальнено одержану інформацію у вигляді соціального паспорту школи та списків неповнолітніх по рокам народження.

- Проаналізовано умови проживання дітей, які перебувають у складних та надзвичайних ситуаціях (дітей з функціонально-неспроможних, малозабезпечених, багатодітних сімей,

- дітей, що виховуються під опікою); складено відповідні акти обстеження та характеристики дітей, що виховуються під опікою.

- Проведено соціальну паспортизацію класів.

• Засідання Ради з профілактики правопорушень: проводяться щомісяця. На засіданнях заслуховуються учні категорії «групи ризику» з присутністю їхніх батьків та класних керівників. Протягом 2016-2017 н.р. на розширені засіданнях за участю адміністрації школи було запрошено 86 учнів, що скоїли правопорушення на території школи та 24 батька учнів-правопорушників.

• Засідання Психолого-медико-педагогічного консилиуму: проводиться за планом 6 раз на рік. Зокрема у листопаді 2016 року було розглянуто питання адаптації учнів 10-х класів та питання профілактики ризикованої поведінки. У січні 2017 розглянуто питання адаптації учнів 5-х класів та психолого-педагогічний супровід учнів, які мають прояви дезадаптації та відхилення в особистісному розвитку. Вироблено і надано класним керівникам відповідні рекомендації для покращення організації роботи з учнями в даному напрямку.

• Проведено місячники, тижні, рейди, акції

- Всеукраїнський рейд «Урок» та місячник «Щодо дотримання законодавства про загальну середню освіту» (вересень – жовтень 2016)

- Спортивна сходи́нка довготривалого шкільного проекту «Сходи́нки до досконалості» (вересень 2016);

- Акція «16 днів без насильства»;

- Тиждень права (грудень 2016);

- Акція «Ми за здоровий спосіб життя!» (до 1 грудня – Всесвітнього дня підтримки хворих на СНІД.);

- Тиждень Безпеки дорожнього руху (листопад 2016, квітень 2017)

Цього року на відбувся фестивалю «Українці – нація здорових людей!» (конкурс соціальної відеореклами). Тому що завантажені старшокласники без допомоги класних керівників не змогли зняти і змонтувати відеоролики.

- Місячник «Щодо дотримання законодавства про загальну середню освіту» (квітень 2017)

Важливими факторами морального виховання є створення шкільних традицій та їх постійний розвиток і вдосконалення. Традиційні шкільні заходи, які продовжилися у 2016-2017 н.р.:

- проведення свята 1 дзвоника, останнього дзвоника;

- Посвята в старшокласники учнів 9-х класів;

- День учителя, день самоврядування;

- Новорічні свята;

- Участь у міському конкурсі «Випускник-2017» (5 учасників, II та III місце)

- Сімейний конкурс для 1-4 класів;

- Проведення декади науки та свята «Зірковий Олімп», на якому в цьому навчальному році з'явилася родзинка – вручення пам'ятних знаків «Гордість школи» призерам олімпіад різних рівнів, членам МАН та НТУ «Єврика», кращим артистам, спортсменам, майстрам декоративно-вжиткового мистецтва;

- Шкільна виставка майстрів декоративно-вжиткового мистецтва «Люби і знай свій рідний край» в рамках міського Арт-фестивалю. Участь взяли всі класні колективи. Всім велика подяка, особливо учням та вчителям, які проводили під час фестивалю майстер-класи.

- В рамках художньо-естатичної сходи́нки проведено конкурси: «Голос школи» - 16 учасників, «Танцюють всі» - 26 учасників, конкурс декламаторів – 12 учасників;

- Походи і екскурсії минулого року здійснили майже 500 учнів нашої школи. Місця, які влени віджвідали – Запоріжжя (о.Хортиця), Черкаси, Кременчук, театр «Крик» у м.Дніпро, планетарій м.Дніпро та ін. Дякуємо за це вчителям – ентузіастам Ніколаєнко Л.С., Бориліук О.В., Захорольській Н.Я., Сивак Н.М., Проскуриній Є.В., Фільовій Ю.І., Кравченко І.В., Чумаченко К.Ю., Чуйко Т.М., Залізник М.Д., Шульгань А.А., Жолоб Г.Д, Захорольській Н.Я., Барановій Н.О.

Успішною була участь учнів школи у міських заходах:

- Два сезони ігор «Еврика (осінь і весна) по 4-х вікових категоріях І місце;
- Обласний фотоконкурс «Моя Україна» - 5 призових місць у різних номінаціях;
- Міський фестиваль вокалістів «Живий звук», присвячений Дню миру. Участь брали учні 5-8 кл. Призерами стали Муха А., Дем'янова М, Ліщенко Ю.;
- Міський конкурс «Годівничка»- взяли участь 340 учнів нашої школи, переможцями стали 215 школярів.
- Міська виставка майстрів декоративно-вжиткового мистецтва «Люби і знай свій рідний край» - призерами стали 15 учнів школи, які представили на конкурс 33 роботи;
- Міський етап – 12 робіт; обласний етап конкурсу «Собори наших душ» - призер учениця 9-А кл. Лукінова А., 11-А кл. Савченко А.
- Міський етап конкурсу знавців олімпійського спорту – І м. Кузнецова А. (4-В кл.)

У школі здійснюється планомірна робота по забезпеченню соціальних гарантій дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей. На кінець навчального року 9 учнів школи-сироти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені всіма формами адресної допомоги: безкоштовне харчування, безкоштовне забезпечення підручниками, шкільною та спортивною формами, безкоштовний відпочинок влітку. Впродовж минулого навчального року спостерігалася тенденція збільшення кількості дітей із малозабезпечених сімей.

На внутрішкільному обліку у 2016-2017н.р. перебувало 4 учнів Жоден учень школи протягом навчального року не здійснив злочин і не знаходився на обліку у МВ УМВС. Протягом року працівники поліції двічі склали адмінпротоколи на учнів, які палили в заборонених місцях.

У школі створений та діє шкільний спортивний клуб «Титан», який планує стратегію спортивної роботи в школі, розробляє календар спортивно-масових заходів, до цієї роботи залучені органи учнівського самоврядування. Більш ніж 25% учнів нашої школи у 2016-2017 н.р. вдосконалювали спортивну майстерність в секціях спортивного комплексу «Авангард» та спортивній школі, За останній рік особливого успіху досягли учні школи, що займаються греко-римською боротьбою (призові місця на обласних та Всеукраїнських змаганнях) та настільним тенісом - учень 8-В класу Сухін чемпіоном України з цього виду спорту з настільного тенісу, а Шепель Богдан, Строжко Максим, Корчемний Давид неодноразові призери змагань з греко-римської боротьби., учениця тепер вже 9-Б класу Роговська Катерина двічі чемпіонка України з легкої атлетики в параолімпійських іграх.

Майже в усіх 30 класах щотижнево проводилося 3 уроки фізкультури. Школа має фізкультурно-оздоровчу базу, яка на 75 % відповідає необхідним нормам. У минулому році у зв'язку із збільшенням годин на гурткову та індивідуальну роботу спортивні зали школи почали використовуватися з більшим навантаженням. У 2016 -

2017н.р. в змаганнях спортивної сходинки довгострокового творчого проекту «Сходинки до досконалості» взяло участь понад 50% учнів школи.

Вже багато років педагогічний колектив вдало працює в питаннях літнього оздоровлення. Влітку 2017 року в дитячому закладі відпочинку «Веселка» відпочивало і розважалося 164 учні, що є виконанням плану оздоровлення на 105%. Гарно по оздоровленню попрацювали класоводи початкових класів та класні керівники Зварич І.В., Гузенко О.А., Жолоб Г.Д., Шульгань А.А..

Окремим рядком хочеться сказати про важливий аспект виховної роботи – робота класного керівника з документацією та виконавська дисципліна класних керівників. Плани виховної роботи своєчасно здають одиниці, паспорти класів заповнюються неохайно і не повністю, кл.керівник тепер вже 9-А класу Данилюк Т.З. не здала жодного паспорту з 5 класу. Заяви до ДЗВ «Веселка» 80% батьків під керівництвом класних керівників заповнили з помилками. Все це ускладнює роботу ЗВР та педагога-організатора та гальмує шкільну звітність. І ці недоліки необхідно ліквідувати у новому навчальному році.

Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Система опалення знаходиться у задовільному стані. Працівниками бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Позитивні зміни відбулися впродовж навчального року в зміцненні матеріально-технічної бази школи. На жаль, зміцнення матеріально-технічної бази здійснюється державою не зовсім достатньо. Впродовж року, згідно програми розвитку школи, за бюджетні кошти було проведено:

№ з/п	Вид роботи	Використані кошти (грн)	
		бюджетні	спонсорські
1	Ігрова кімната: <ul style="list-style-type: none"> - заміна світильників - поклейка шпалер - придбання карнизів - придбання гардин - придбання меблів(кольорові столи та стільці) - заміна лінолеуму (56 м2) 	7 684, 00 грн	18 776,00 грн Доброчинність батьків: Фетісова І.О. (1-Б кл.) Семенча Г.Р. (2-А кл.) Полтавська І.П. (3-В кл.) Матвійчук В.М. (2-Б кл.)
2	Ремонт в бібліотеці: <ul style="list-style-type: none"> - заміна світильників (6 шт.) 	5 400,00 грн	

	<ul style="list-style-type: none"> - білування стелі - придбання та поклейка шпалер - шпаклювання та фарбування вікон - фарбування стелажів для книг - встановлення та фарбування решіток на вікнах - заміна скла у вікнах - карнизи (4 шт), тюль 	1 560,00 грн	735,00 грн
			1 658,00 грн
3	Придбання меблів для бібліотеки: <ul style="list-style-type: none"> - стіл письмовий (16 шт) - стільці офісні (34 шт) 	8 576,00 грн 7 225,00 грн	-
4	Методичний кабінет: <ul style="list-style-type: none"> - придбання стендів - заміна кришок столів 	-	1 970,00 грн 3 000,00 грн
5	Кабінет заступників з навчальної роботи: <ul style="list-style-type: none"> - придбання меблів - придбання фарби - заміна розеток 	-	5 600,00 грн 270,00 грн 108,00 грн
6	Кабінет з комп'ютерною підтрим. (№ 17): <ul style="list-style-type: none"> - придбання шпалер - придбання карнизів, тюлі - придбання фарби 	-	1 172,00 грн 1 670,00 грн 425,00 грн
7	Заміна лінолеуму (459 м2): приміщення для фізкультурно-оздоровчих занять бібліотека їдальня кабінет завучів кабінет психолога методичний кабінет Придбання клею для лінолеуму	75 698, 28 грн	- 690,00 грн
8	Придбання обладнання для харчоблоку: <ul style="list-style-type: none"> - морозильний ларь (2 шт) - котел харчовий - холодильник «Атлант» (2 шт) - шафа жарочна - електросковорода - електром'ясорубка 	12 000,00 грн 28 000,00 грн 24 000,00 грн 25 000,00грн 30 000,00 грн 2 490,00 грн	-
9	Придбання мікрофонів (3 шт)	17 370,00 грн	-
10	Придбання:		
	газонокосарки	-	2 300,00 грн
	дорожного бар'єру	-	600,00 грн
11	Заміна стендів: <ul style="list-style-type: none"> - стіна I поверху поч.школи - «Моя Україна», «Плани евакуації» -плакати «Захист Вітчизни» 	-	828,00 грн 555,00 грн 425,00 грн
12	Придбання фарби для різних видів робіт: приміщення школи спортивний майданчик	2 729,12 грн	447,00 грн
13	Придбання:		
	крейди	218,00 грн	-
	вапна для білування дерев та бордюру	350,00 грн	-
14	Часткова заміна лінолеуму у роздягальні на III поверсі початкової школи	-	756,00 грн
15	Ремонт в препараторських:	-	1 500,00 грн

	- кабінет № 19 - кабінет № 20 - кабінет № 12 - кабінет № 8 - кабінет № 6		
16	Ремонти в 2 складських приміщеннях	-	200,00 грн
17	Заміна каналізаційної труби в кабінеті медичної сестри	-	250,00 грн
18	Здійснення покосів території школи (2,8767 га)	-	1 500,00 грн
19	Ремонт:		
	старої газонокосарки	-	785,00 грн
	пневматичних гвинтівок (3 шт)	-	300,00 грн
	кабінету № 29	Підручні засоби	
	Всього	248 300,40 грн	52 631,00 грн

Вбачається пряма залежність матеріальної бази школи від спонсорських та благодійних коштів.

- Підтримка обдарованої молоді за 2016-2017 н.р. склала близько 3 000,00 грн (це і проїзд дітей на обласні олімпіади, сесії МАН, придбання подарунків для нагородження призерів конкурсів, цукерки в торбу Діду Морозу, грамоти на нагородження та ін.) Але на сьогоднішній день у школі залишається ще багато проблем:

- заміна світильників у класних кімнатах та перехід на економне освітлення,
- придбання посудомийної машини (промислових об'ємів) для їдальні.
- заміна меблів у навчальних кабінетах.

Аналіз виконання річного плану

Аналіз результатів роботи школи за 2016-2017 навчальний рік свідчить про виконання в цілому річного плану роботи школи.

За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 4 педагогічні ради з актуальних проблем педагогіки та 3 педагогічні ради з переведення та випуску учнів зі школи. На педрадах та нарадах при директорові розглядалися питання перевірки стану викладання російської мови та літератури, географії, фізичної культури, математики, , перевірено стан сформованості обчислювальних навичок, знань та вмінь з математики та української мови, навички читання учнів початкової школи. Відповідно до положення про атестацію педпрацівників проведено атестацію 8 вчителів, організовано проходження ними курсової перепідготовки. Працювала Методична рада та Рада школи. Організовано проведені заходи з початку та закінчення навчального року, державної підсумкової атестації учнів. В школі плідно працювали предметні МО, шкільне НТУ, творча група. Проведено шкільні олімпіади, конкурси з навчальних предметів. Успішно проходили традиційні свята школи.

Виконано розділи експериментальної роботи закладу, надано до ДОІППО науковий звіт керівника закладу.

Згідно з планом проводилася робота з профілактики правопорушень та дитячого травматизму. В повному обсязі виконано заплановані ремонтні роботи, проведена робота по озелененню школи.

Однак деякі розділи річного плану виконано на недостатньому рівні:

- не повністю реалізовані заходи з діагностики мотивації учнів;
- знизився якісний показник навчання по школі;
- на недостатньому рівні ведеться інформаційно-презентаційна робота щодо висвітлення шкільного життя у ЗМІ, мережі Інтернет;
- не результативно є робота з виховання свідомого ставлення до навчання, бережливого відношення до шкільного майна.

Пріоритетні завдання школи у 2017-2018 н.р. :

- продовжувати здійснювати глибокий моніторинг досягнень учнів у навчальній та позакласній діяльності з метою підвищення показника успішності та якості навчання учнів школи;
- продовжити роботу школи по реалізації освітньої програми закладу згідно нормативно законодавчої бази Міністерства освіти і науки України,
- продовжувати сприяти впровадженню нового стандарту початкової та базової освіти;
- продовжувати впровадження інклюзивної та індивідуальної освіти для дітей з особливими потребами;
- вдосконалювати форми роботи які сприяють реалізації здоров'язбережувальної функції освіти;
- продовжити роботу над науково-методичною проблемою «Реалізація пізнавального та ціннісного аспектів соціалізації школяра в сучасному освітньому просторі» (III етап роботи);
- продовжити реалізацію потреб учнів та їх батьків засобами організації заходів щодо якісної участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах та змаганнях з метою розширення учнівського кругозору та пізнавальних інтересів;
- провести поточний ремонт школи у 2017 – 2018 н.р.

Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Основні заходи щодо виконання Законодавства України про загальну середню освіту.

Забезпечувати виконання ст. 53 Конституції України, Законів України „ Про середню загальну освіту”, „Про мови”, „ Про освіту”. Створення оптимальних умов щодо організації початку та закінчення навчального року, удосконалення навчально-виховного процесу, дотримання виконання заходів, спланованих закладом. (додаток 1)

1.2. Структура закладу в новому навчальному році.

Вільногірська загальноосвітня школа I-III ступенів №5 Вільногірської міської ради Дніпропетровської області складається з трьох структурних підрозділів. Кожен з підрозділів визначається терміном навчання, відповідною організацією навчально-виховного процесу.

Школа має початкову, основну і старшу школу.

Школа I ступеня (початкова) – перший структурний підрозділ навчального закладу, є чотирирічною (1-4 класи) яка налічує 12 класів. Школа I ступеня, зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, забезпечує подальше становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток.

Пріоритетами в початкових класах є виховні, загальнонавчальні і розвивальні функції. У молодших школярів формується розгорнута навчальна діяльність (уміння вчитися) шляхом оволодіння організаційними, логікомовленнєвими, пізнавальними і контрольооцінювальними уміннями і навичками, набуття особистого досвіду культури поведінки в соціальному і природному оточенні, співпраці в різних видах діяльності.

Освітніми результатами цього ступеня навчального закладу є повноцінні мовленнєві, читацькі, обчислювальні уміння й навички, узагальнені знання про рідний край, реальний світ у його зв'язках і залежностях, національна самосвідомість та екологічна культура. У молодших школярів достатньо розвинені мислення, уява, пам'ять, сенсорні уміння, здатність до творчого самовираження, особистісно цілісного ставлення до праці, мистецтва, здоров'я, уміння виконувати нескладні творчі завдання.

Основна школа (5-9 класи) налічує 14 класів.

Цей ступінь дає базову загальну середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки всіх школярів, формує у них готовність до вибору і реалізації форми подальшого одержання освіти і профілю навчання. На цьому етапі завершується формування цілісної культури світу, оволодіння способами пізнавальної і комунікативної діяльності, вміння одержувати з різних джерел інформацію, переробляти і застосовувати знання.

Завершуючи школу II ступеню, учні мають добре володіти українською мовою, на практичному рівні однією іноземною мовою та російською мовою. Учні мають сформовані загальнонавчальні уміння і навички, володіють навчальним матеріалом на рівні, достатньому для подальшого навчання.

Старша школа 10-11 клас налічує 4 класи.

Старша школа функціонує як профільна, та передбачає обов'язкове засвоєння рівня загальної середньої освіти, стійке зацікавлення обраним профілем навчання, ерудицію та кругозір відповідно до вікових особливостей. Профільність навчання визначається з урахуванням освітніх потреб учнів, кадрових можливостей і матеріальної бази школи, перспектив здобуття подальшої освіти випускниками школи.

Розділ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Термін навчання.

Відповідно ст. 12 Закону України «Про загальну середню освіту» термін навчання для здобуття повної загальної середньої освіти у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів становить 11 років:

- у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня - 4 роки;
- у загальноосвітніх навчальних закладах II ступеня - 5 років;
- у загальноосвітніх навчальних закладах III ступеня - 2 роки.

2.2. Форми навчання.

Відповідно ст. 13 Закону України «Про загальну середню освіту» навчально-виховний у Вільногірській загальноосвітній школі I-III ступенів №5 Вільногірської міської ради Дніпропетровської області організовано дві форми навчання: групова та індивідуальна.

Групова форма

**Наповнюваність класів на 2017-2018 навчальний рік
по Вільногірській загальноосвітній школі I-III ступенів №5
Вільногірської міської ради Дніпропетровської області
на 05.09.2017 р.**

П.І.Б. вчителя	Клас	К-ть учнів	К-сть по парал.	К-сть по ступен.
Чумаченко К.	1-А	31	71	323 (2)
Мазінова С.Г.	1-Б	24		
Залізняк М.Д.	1-В	16 (Якименко В., Фурсова К. інкл.)		
Чуйко Т.М.	2-А	25	84	
Кравченко І.В.	2-Б	28 (інкл.Коваленко В.)		
Борилюк О.В.	2-В	31		
Абрамова Н.В.	3-А	29	84	
Кулікова С.В.	3-Б	29		
Карпенко Н.І.	3-В	26		
Шевцова І.А.	4-А	32 (Легкий Д.)	84	
Ляшенко Л.А.	4-Б	29		
Осипенко Т.П.	4-В	23		
Сивак Н.М.	5-А	26	74	
Данилюк В.М.	5-Б	23		
Захорольська Н.Я.	5-В	25		
Баранова Н.О.	6-А	27 (Савченко І.)	86	
Зварич І.В.	6-Б	29		
Гузенко О.А.	6-В	30		
Шульгань А.А.	7-А	28	56	
Жолоб Г.Д.	7-Б	28		
Ніколаєнко Л	8-А	20	59	
Шевченко К.В.	8-Б	16		
Пойда О.В.	8-В	23		

Данилюк Т.З.	9-А	20	62	81
Мовчан В.І.	9-Б	22(Лобода М.)		
Усташова Ю.В.	9-В	20		
Бублик С.Ф.	10-А	11	31	81
Єпіфанова В	10-Б	20		
Шумілова І.П.	11-А	24	50	
Фільова Ю.І.	11-Б	26		
Всього	30 кл.		741(4)	741(4)

від 5 жовтня 2009 р. №1121 «І

продовженого дня на базі

- 1-а класу - 31 учень
- 1-б класу – 24 учні
- 1-в класу – 12 учнів
- 2-а класу - 24 учні
- 2-б класу – 22 учні
- 2-в класу – 29 учнів
- 3-а класу - 27 учнів
- 3-б класу – 26 учнів
- 3-в класу – 20 учнів
- 4-а класу - 23 учні
- 4-б класу – 24 учні
- 4-в класу – 23 учні

Відповідно до «Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 на виконання Постанови Кабінету міністрів України від 09 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» та листів Міністерства освіти і науки України: від 18.05.12 № 1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 12.07.2017 №1/9-385 «Про навчальні плани та організацію навчально-реабілітаційного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017-2018 н.р.», від 08.08.13 №1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами», від 26.07.2012 № 1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання», від 13.08.2014 № 1/9-413 «Про організацію навчально-виховного процесу учнів з розумовою відсталістю та затримкою психічного розвитку» та на підставі необхідної документації, що регулює організацію інклюзивного навчання, на виконання рішення педагогічної ради школи (від 30.08.2017 р., пр.№1) та з метою рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими потребами в школі організовано інклюзивну форму навчання:

для Фурсової Карини (програма 1 кл. для дітей шкільного віку з розумовою відсталістю) на базі 1-в класу ;

Коваленко Вікторії (програма 2 кл. для дітей шкільного віку з затримкою психічного розвитку) на базі 2-б класу .

Індивідуальна форма . Відповідно до Типового положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом

Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року №8, на виконання: Листів Міністерства освіти і науки України від 12.07.2017 №1/9-385 «Про навчальні плани та організацію навчально-реабілітаційного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017-2018 н.р.», від 08.08.13 №1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами» від 13.08.2014 № 1/9-413 «Про організацію навчально-виховного процесу учнів з розумовою відсталістю та затримкою психічного розвитку», на виконання рішення педагогічної ради школи (від 30.08.2017 р., пр.№1) на підставі необхідної документації, що регулює організацію індивідуального навчання, та з метою рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими потребами в школі організовано індивідуальне навчання для учнів :

- Якименко Валерії (програма 1 кл. для дітей шкільного віку з розумовою відсталістю),
- Легкого Даніїла (програма 4 кл. для дітей шкільного віку з розумовою відсталістю),
- Савченка Іллі (програма 6 кл. для дітей шкільного віку з розумовою відсталістю),
- Лободи Матвія (програма 9 кл. для дітей шкільного віку з помірною розумовою відсталістю).

2.3. Навчальні плани та навантаження учнів.

**Пояснювальна записка
робочого навчального плану
Вільногірської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Вільногірської міської
ради Дніпропетровської області
на 2017-2018 н.р.**

Вільногірська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5 Вільногірської міської ради Дніпропетровської області (надалі ЗОШ 5) впроваджує освітню діяльність відповідно до ст.53 Конституції України; законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»; Постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 778 «Про затвердження положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 14.01.2004 р. № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 766; від 20.04.2011 р. № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» з урахуванням вимог Концепції профільного навчання у старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 р. № 854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі»; до «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДсанПіН 5.5.2.008-01; на підставі Статуту навчального закладу У 2017-2018 навчальному році кількість класів у закладі – 30, з них:

- 1-4 класів – 12;
- 5-9 класів – 14;

- 10-11 класів – 4.

Орієнтовна кількість учнів – 741:

- 1-4 класи – 323;
- 5-9 класи – 337;
- 10-11 класи – 81.

Мова навчання – українська.

Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень, одна зміна.

Робочий навчальний план розроблено відповідно до листів МОН України:

- від 07.06.2017 р. № 1/9-315 «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»;
- від 09.08.2017 р. № 1/9-436 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році»;

на основі:

- Типових навчальних планів початкової школи, затверджених наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 р. № 572 (зі змінами) (додаток 2);
- Типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів I ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.07.2012 р. № 797 (додаток 4);
- За Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 р. № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 р. № 664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 р. № 1465 (додаток 10);
- За Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 27.08.2010 р. № 834, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 р. № 657 (додаток 1).

Навчальний план школи **I ступеня** містить інваріанту складову, у кількості 307 годин на тиждень, сформовану на державному рівні. 12 годин на тиждень подано до варіативної складової навчального плану. В якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, а саме курсів за вибором:

- народна вишиванка (2 год.) – 2-А, 4-Б кл.;
- дорога в дивосвіт (1 год.) – 1-Б кл.;
- поезика (2 год.) – 1-А, 2-В кл.;
- абетка театрального мистецтва (1 год.) – 3-В кл.;
- логіка (2 год.) – 2-Б, 4-А кл.;
- елементи геометрії (1 год.) – 3-б кл.;
- основи християнської етики (2 год.) – 1-В, 3-А кл.;
- навчаємося разом, передбаченим Типовим навчальним планом науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (1 год.) – 4-В кл.

Повноцінність початкової загальної освіти забезпечується реалізацією, як інваріантної, так і варіативної складових, які фінансуються з відповідних бюджетів.

В основу інваріантної складової навчального плану загальноосвітньої школи I ступеня покладено предмети освітніх галузей «Мова і література», «Математика», «Природознавство», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Технології», «Основи здоров'я та фізична культура».

Освітня галузь «Мова і література» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальному плані реалізується через навчальні предмети «Українська мова (мова і читання) – 84 години. «Російська мова (мова і читання) – 22 години, «Іноземна мова» - 35 годин.

Освітні галузі «Математика» і «Природознавство» реалізуються через навчальні предмети, відповідно «Математика» - 48 годин, «Еврика» - 1 година, «Природознавство» - 22 години, «Людина і світ» - 3 години.

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується навчальними предметами «Я у світі» - 5 годин, «Еврика» та «Навчаємося разом» по 1 годині.

Освітня галузь «Здоров'я та фізична культура» реалізується навчальними предметами «Основи здоров'я» - 11,5 годин, «Фізична культура» - 24 години, «Хореографія» - 12 годин, предмет плану, затвердженого педагогічною радою (згідно листа МОН України від 09.08.2017 р. № 1/9-436, на виконання педагогічної ради пр. № 1 від 29.08.2017 р.)

Освітня галузь «Технології» реалізується через предмети «Трудове навчання» - 11,5 годин та «Інформатика» - 15 годин.

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується інтегрованим курсом «Мистецтво» - 12 годин.

Відповідно до чинних нормативів (наказ МОН України від 20.02.2002 р. № 128) у навчальному закладі здійснено поділ класів на групи при вивченні іноземної мови та інформатики у кількості – 19 годин.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин. 2-4 класах – 40 хвилин.

Викладання навчальних предметів інваріантної складової **II-III ступенів** здійснюється у повному обсязі годин, які передбачені Типовими навчальними планами. В межах галузі «Суспільствознавство» в 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)». Змінено назву навчального предмету «Сходьки до інформатики» на «Інформатика» у початковій школі. Відповідно до наказу МОН України від 16.04.2014 р. № 460. Змінено назву навчального предмету «Світова література» на «Зарубіжна література», відповідно до наказу МОН України від 08.03.2015 р. № 518. У 7-му класі на вивчення предметів «Алгебра» та «Геометрія» відводиться по 2 години, відповідно до наказу МОН України від 12.12.2014 р. № 1465.

Інваріантна складова 5-9 класів містить 442/439 годин. На вивчення предметів з інваріантної складової 10-11 класів на рівні стандарту дано 98/101 годину. 61/62 години (інваріантної + варіативної складової) відведено для навчання та поглиблення знань учням школи III ступеня на профільному рівні у Центрі профільного навчання та дитячої творчості (ЦПНДТ). Відповідно до наказу МОН України від 20.02.2002 р. № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» при вивченні окремих предметів здійснюється поділ класів на групи у 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б класах:

- при вивченні англійської мови – 8 годин;
- при проведенні практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів – 4 години;

- при проведенні уроків з трудового навчання (окремо для хлопців і дівчат для кожної паралелі) – 6 годин;
- поділ класу на групи при вивченні предмета «Захист Вітчизни» здійснюється окремо для хлопців і дівчат.

Варіативна складова навчального плану розподілена таким чином:

- для учнів школи II ступеня – 39/42 години;
- для учнів школи III ступеня – 8/9 годин, які йдуть на вивчення спецкурсів на профільному рівні у ЦПНДТ.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу школи у варіативній складовій для учнів 5-9 класів передбачено:

1. для підсилення предметів інваріантної складової (англійська мова) – 15 годин.
2. Курси за вибором – 13/15 годин:
 - географія культури Європи (9 год.) – 7-Б кл.;
 - природні ресурси України (9 год.) – 7-б кл.;
 - географічне краєзнавство (16 год.) – 7-Б кл.;
 - світова література в контексті світового мистецтва (15 год.) – 8-Б кл.;
 - постмодернізм, як явище сучасної літератури (19 год.) – 8-Б кл.;
 - шкільна риторика (15 год.) – 5-А кл.;
 - школа журналіста (15 год. – 5-А кл.;
 - лексикографія української мови (34 год.) – 8-А кл.;
 - історія українського письменництва (34 год.) – 8-А кл.;
 - визначні постаті України середини XVI-XVIII ст. (34 год.) – 5-Б кл.;
 - молодь – за здоровий спосіб життя (19 год.) – 6-В кл.;
 - людина і світ професій (34 год.) – 9-Б, 9-В кл.;
 - креслення (34 год.) - 8 -А, 8-Б кл.
 - технології проектування технологічних систем (34 год.) – 5-В, 6-А кл.
 - технологія моделювання простих конструкцій та механізмів (34 год.) – 5-А, 5-Б кл.

Факультативи – 5 годин:

- англійська література (34 год.) – 6-А кл.;
- права дитини в Україні (17 год.) – 6-Б кл.;
- сучасні процеси Європейської інтеграції (17 год.) – 6-Б кл.;
- розв'язування задач з параметрами (17 год.) – 9-А кл.;
- модуль числа (17 год.) – 9-А кл.;
- українознавство (34 год.) – 7-А кл.;
- етика та психологія сімейного життя (34 год.) – 5-В кл.

Індивідуальні та групові заняття 6/7 годин:

- з математики (1 год.) – 5-В кл.;
- з української мови (1/0 год.) – 5-Б кл., (0/1 год.) – 8-В кл.
- з української літератури (0/1 год.) – 6-А кл. (1 год.) – 8-В кл.;
- з російської мови (1/0 год.) – 5-В кл., (0/1 год.)а – 8-В кл.
- з англійської мови (1/0 год.) – 5-А кл., (0/1 год.) – 6-Б кл., (0/1 год.) – 8-Б кл., (1/0 год.) – 8-В кл.

Для занять у спеціальній медичній групі, за результатами медичного огляду та рішенням медичної комісії, учням навчального закладу рекомендовані заняття з фізичної культури, на які виділено 2 години на тиждень.

Позакласна діяльність школи охоплює всю освітньо-виховну роботу в позакласний час і спрямована на забезпечення потреб особистості у творчій самостійній діяльності за інтересами, стимулювання її творчого вдосконалення та задоволення потреб дітей і молоді у професійному самовизначенні відповідно до їх здібностей. З цією метою в школі введено 18 годин гурткової роботи:

- науково-технічного напрямку (1 год.) – 5-9 кл., (2 год.) – 1-4 кл.;
- туристсько-краєзнавчого напрямку (2 год.) – 5-9 кл.;
- військово-патріотичного напрямку (1 год.) – 10-11 кл.;
- еколого-натуралістичного напрямку (1 год.) - 6-7 кл.;
- гуманітарного напрямку (1 год.) – 10-11 кл.;
- художньо-естетичного напрямку (4 год.) – 1-4 кл., (5 год.) – 5-9 кл.; (1 год.) – 10-11 кл.

Робочий навчальний план
Вільногірської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5
Вільногірської міської ради Дніпропетровської області
з українською мовою навчання з вивченням російської мови
на 2017-2018 навчальний рік

І ступінь

№ п/п	Навчальні предмети	1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в	разом	поділ	Усього
ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА																
1	Українська мова	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84	-	84
2	Російська мова	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	22	-	22
3	Іноземна мова	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	22	13	35
4	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	-	48
5	Еврика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
6	Людина і світ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	3
7	Навчаємося разом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
8	Природознавство	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	22	-	22
9	Я у світі	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	5	-	5
10	Мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	-	12
11	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	11,5	-	11,5
12	Фізична культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	-	24
13	Хореографія	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	-	12
14	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	11,5	-	11,5
15	Інформатика	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	6	15
Усього		22	22	22	24	24	24	25	25	25	25	25	25	288	19	307
ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА																
Варіативна складова		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12		

Загальна кількість годин	24	23	23	25	28	28	29	29	26	29	29	26	319
---------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------------

**Варіативна складова навчального плану
школи І ступеню**

Курси вибором за	1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в	разом
Народна вишиванка - 35 год.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2
Дорога в дивосвіт-35 год.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Поетика -35 год.	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Абетка театрального мистецтва -35 год.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Логіка -35 год.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2
Елементи геометрії - 35 год.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Основи християнської етики - 35 год.	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Навчаємося разом - 35 год.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ВСЬОГО													12

II ступінь

	Предмети	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В	5-9	поділ	Всього
ІНВАРІАНТНА СКЛАДОВА																		
1	Українська мова	3/4	3/4	3/4	4/3	4/3	4/3	3/2	3/2	2	2	2	2	2	2	39/37		39/37
2	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28		28
3	Іноземна мова	3	3	3	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	31	8	39
4	Російська мова	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28		28
5	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28		28
6	Історія України	1	1	1	1	1	1	1	1	2/1	2/1	2/1	1/2	1/2	1/2	17		17
7	Всесвітня історія	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11		11
8	Основи правознавства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3		3
9	Музичне	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8		8

	Мистецтво																	
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Предмети	5- А	5- Б	5- В	6- А	6- Б	6- В	7- А	7- Б	8- А	8- Б	8- В	9- А	9- Б	9- В	Разо м 5-9
--	----------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------------------

1 0	Образотворче мист.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8		8
1 1	Мистецтво	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6		6
1 5	Математика	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	24		24
1 6	Алгебра	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	16		16
1 7	Геометрія	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	16		16
1 9	Природознавство	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6		6
2 0	Біологія	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22		22
2 1	Географія	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2/1	2/1	2/1	22/19		22/19
2 2	Фізика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	3	19		19
2 3	Хімія	0	0	0	0	0	0	1/2	1/2	2	2	2	2	2	2	14/16		14/16
2 5	Трудове навчання	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20	6	26
2 7	Інформатика	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	20	4	24
2 8	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14		14
2 9	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42		42
	Разом	28 / 29	28 / 29	28 / 29	31 / 30	31 / 30	31 / 30	32	32	33 / 32	33 / 32	33 / 32	34	34	34	442 / 439	18	460/ 457

ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА

	Варіативна складова за планом	3/ 2	3/ 2	3/ 2	3/ 4	3/ 4	3/ 4	3	3	3/ 4	3/ 4	3/ 4	2	2	2	39/ 42		39/ 42
	Всього	31	31	31	34	34	34	35	35	36	36	36	36	36	36	481	18	499

Варіативна складова навчального плану школи II ступеню

	– 34 год																	
8	Креслення – 34 год									1	1							2
9	Технологія проектування технологічних систем – 34 год			1	1													2
10	Технологія моделювання простих конструкцій та механізмів – 34 год	1	1															2
	Факультативи																	5
1	Англійська література – 34 год				1													1
2	Права дитини в Україні - 17 год Сучасні процеси Європейської інтеграції - 17 год					1												1
3	Розв’язування задач з параметрами - 17 год Модуль числа – 17 год											1						1
4	Українознавство – 34 год							1										1
5	Етика і психологія сімейного життя – 34 год			1														1
	Індивідуальні заняття																	6/7
1	Математика					1												1
2	Російська мова			1/0								0/1						1
3	Українська мова		1/0									0/1						1
4	Українська література				0/1							1						1/2

5	Англійська мова	1/0				0/1				0/1	1/0					2
---	-----------------	-----	--	--	--	-----	--	--	--	-----	-----	--	--	--	--	---

III ступінь

	Предмети	10-А	10-Б	Про-філь	11-А	11-Б	Про-філь	10-11	Про-філь	Всього
1	Українська мова	1	1	3	1	1	4	4	7	11
2	Українська література	2	2	2	2	2		8	2	10
3	Іноземна мова	3	3		3	3		12		12
5	Зарубіжна література	1	1		1	1	3	4	3	7
6	Історія України	1	1	4	1\2	1\2	3	4\6	7	11/13
7	Всесвітня історія	1	1		1	1		4		4
8	Правознавство	1	1	3	0	0	3	2	6	8
12	Економіка	0	0	3	1	1		2	3	5
13	Людина і світ	0	0		0\1	0\1	0/1	0\2	0/1	0/3
14	Художня культура	0\1	0\1		1\0	1\0		2		2
15	Математика	3	3	6	3	3	6	12	12	24
18	Астрономія	0	0		1\0	1\0		2\0		2\0
20	Біологія	2\1	2\1	3	1\2	1\2		6	3	9
21	Географія	1\2	1\2	2	0	0		2\4	2	4/6
22	Фізика	2	2	4	2	2	4	8	8	16
23	Хімія	1	1		1	1	6	4	6	10
24	Екологія	0	0		1\0	1\0		2\0		2\0
26	Технології	1	1		1	1	2	4	2	6
27	Інформатика	1	1		1	1		4		4
29	Фізична культура	2	2		2	2		8		8
30	Захист Вітчизни		2/1		1/2	1/2		4/5		4/5
	Всього	23/24	25		25/26	25/26		98/101	61/62	159/163

319 (І ст.) + 499 (ІІ ст.) + 159/163 (ІІІ ст.) + 48 н/д + 2сп. гр. + 16 кор.-розв. зан. + 18 гурт. = 1061/1065

2.5. Режим роботи закладу

Режим роботи Вільногірської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 Вільногірської міської ради Дніпропетровської області

Дотримання режиму роботи школи є обов'язковим для всіх членів шкільного колективу, перш за все - для всіх категорій працівників та учнів. Батьки учнів (особи, що їх замінюють) повинні бути обізнані щодо режиму роботи школи, вимагати його дотримання з боку дітей, педагогів, інших працівників загальноосвітньої установи.

У тривалість робочого тижня (дня) вчителя, окрім педагогічного навантаження, входять і інші види педагогічної діяльності, передбачені посадовою інструкцією та режимом робочого часу, а саме: підготовчу, виховну, методичну, організаційно-педагогічну та іншу роботу відповідно до посади, навчального плану.

Школа працює в одну зміну. Початок робочого дня у закладі о 08.00, що враховується при встановленні режиму роботи школи на початок кожного навчального року.

Вхід учнів на ІІ та ІІІ поверхи о 07.45 год. за попереднім дзвінком.

Навчальні заняття організовані за семестровою системою:

І семестр - з 1 вересня до 28 грудня 2017 р.

ІІ семестр – з 15 січня до 25 травня 2018 р.

Канікули:

Осінні - з 23.10.17 р. до 29.10.17 р.

Зимові - з 29.12.17 р. до 14.01.18 р.

Весняні – з 26.03.18 р. до 01.04.18 р.

Чергування по школі відбувається щоденно, з 07.30 згідно з графіком чергування. Черговий вчитель та учні мають відповідні бейджі з надписом «Черговий». Чергування учнів по класах закінчується до 15.00 год.

Робота спортивних секцій, гуртків допускається лише за розкладом, затвердженим директором школи.

Позакласні заходи проводяться за планом, затвердженим директором школи. Проведення всіх позакласних заходів допускається до 18.00 год.

Робота групи продовженого дня та бібліотеки встановлюється відповідно до навчального плану та розкладу занять

Режим роботи ГПД: 1-4 кл – з 12.00 до 18.00.

Режим роботи їдальні: з 08.00 до 15.00.

Режим роботи медпункту: з 08.00 до 16.00.

Режим роботи педагога-організатора: з 08.00 до 17.00.

Режим роботи шкільної бібліотеки: з 08.00 до 17.00.

2.6. Тривалість уроків у закладі

Тривалість уроків у загальноосвітніх навчальних закладах становить: у перших класах - 35 хвилин, у других - четвертих класах - 40 хвилин, у п'ятих -

одинадцятих класах - 45 хвилин. Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з відповідними органами управління освітою та органами державної санітарно-епідеміологічної служби. { Абзац перший частини п'ятої статті 16 із змінами, внесеними згідно із Законом N 2442-VI (2442-17) від 06.07.2010 }.

2.7. Виховний процес у закладі.

В основу виховного напрямку освітнього процесу підростаючого покоління покладені складові:

- 2.7.1. Організаційна робота (додаток 2);
- 2.7.2. Громадянське виховання (додаток 3);
- 2.7.3. Військово-патріотичне виховання (додаток 4);
- 2.7.4. Трудове виховання і професійна орієнтація (додаток 5);
- 2.7.5. Художньо-естетичне виховання (додаток 6);
- 2.7.6. Екологічне виховання, туристко-краєзнавча робота (додаток 7);
- 2.7.7. Формування здорового способу життя (додаток 8);
- 2.7.8. Моральне виховання (додаток 9);
- 2.7.9. Превентивне виховання (додаток 10);
- 2.7.10 Соціалізація особистості та сприяння її творчому розвитку (додаток 11)
- 2.7.11 Соціальний захист (додаток 12)
- 2.7.12 Організація спільної діяльності сім'ї та школи (додаток 13)

Головне завдання педагогічного колективу - залучити батьків до загального виховного процесу, використовуючи їх творчі можливості у позакласній роботі з класними колективами та індивідуальній роботі з неблагополучними родинами.

Основні напрямки роботи з батьками:

- участь батьків у роботі школи;
- залучення батьків до створення умов для адаптації учнів 1-х, 5-х, класів до навчання в початковій та основній школі;
- робота батьківських комітетів класів;
- проведення класних та загальношкільних зборів;
- особисті бесіди адміністрації та класних керівників з батьками;
- консультації для батьків психолога, класних керівників, вчителів-предметників.
- проведення тижня відкритих дверей.

Реалізація спільних заходів « Сім'я і школа »

Основними завданнями спільних заходів є :

- забезпечення духовної єдності між батьками і дітьми;
- забезпечення єдиних педагогічних вимог до виховання особистості дитини;
- включення дитини в спільну роботу з дорослими;
- виховання поваги до школи, батьків, вчителів, товаришів.

Діагностика реалізації заходів передбачає вивчення ставлення батьків до педагогічного процесу, конфліктності в системі « сім'я-школа», наявності та ефективності спільної діяльності дітей та дорослих, школи та сім'ї.

Прогнозуючим результатом цієї діяльності є ефективність системи спільної діяльності сім'ї та школи в педагогічному процесі, зменшення конфліктних ситуацій в навчально-виховному процесі.

Протягом навчального року адміністрації, класним керівникам:

- Ознайомитись з матеріально-побутовими умовами родин першокласників; дітей, що прибули до школи; не благодійних сімей; сиріт, напівсиріт; дітей, що мають батьків-інвалідів; багатодітних; дітей, які потерпіли від ЧАЕС;
- Взяти під контроль сім'ї, у яких батьки не забезпечують належного сімейного виховання;
- Організувати спільну діяльність з родинами учнів, що потребують посиленої уваги

(обдарованими школярами, «важкими» підлітками)

Класним керівникам:

- Провести тижні відкритих дверей: консультації вчителів-предметників; особисті бесіди з батьками; відкриті уроки для батьків; батьківський лекторій; консультації психолога;
- Протягом навчального року залучати батьків до участі у загальношкільних, класних виховних заходах, проведенні творчих зустрічей, конференцій, свят.

2.8. Організувати роботу з фізичної культури та пропаганди здорового способу життя згідно нормативно-правової бази МОУмолодьспорт України з метою збереження життя та здоров'я кожного учня школи (додаток 14,15).

2.9. Організувати роботу з допризовної підготовки юнаків та викладання курсу „Основи медичних знань” Допризовна підготовка юнаків і військово-патріотичне виховання у школі проводиться на підставі:

- Конституції України;
 - Закону України „Про загальний військовий обов'язок і військову службу»;
 - Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності, зміцнення моральних засад суспільства (постанова Кабінету Міністрів України № 1697);
 - Закону України „Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді України”;
 - Указу Президента України „Про заходи щодо розвитку духовності, моралі, формування здорового способу життя громадян”
 - Положення про допризовну підготовку;
 - Програми курсу „Захист Вітчизни”;
- Виходячи з вище зазначеного, необхідно:

1. В процесі виконання програми ДПЮ досягти, щоб учні засвоїли призначення Збройних Сил, їх характер і особливості, значення військової служби як почесного обов'язку, основні вимоги військової присяги, статутів Збройних Сил. Одержали знання про озброєння і військову техніку, розташування особистого складу, набули військових знань, умінь, практичних навичок в обсязі підготовки молодого солдата,

вивчили основи цивільної оборони і набули навичок захисту від зброї масового ураження.

2. Основним завданням школи у військово-патріотичному вихованні учнів вважати:

- формування духовної і психологічної готовності майбутніх воїнів зі зброєю в руках захищати Україну, її територіальну цілісність, інтереси народу України;
- виховання в учнів усвідомлення громадянського обов'язку, формування внутрішньої необхідності суворого виконання військових статутів, наказів командирів і начальників;
- формування в учнів позитивних мотивів до оволодіння військовими знаннями, підвищення рівня фізичної підготовки та витривалості;
- піднесення престижу військової служби.
- посилення роботи з відбору для вступу юнаків до військових училищ і підготовки їх до успішного складання вступних іспитів.
- проведення з учнями бесід, диспутів з тематики знаменних дат і подій в житті України та Збройних Сил, уроків мужності, зустрічей з ветеранами війни,
- проведення місячників військово-патріотичного виховання та оборонно-масової роботи, присвячених Дню Збройних Сил України, річниці Великої Перемоги, Дню захисника Вітчизни; участь у військово-спортивних іграх

2.10. Використання інформаційних та комунікаційних технологій в школі. (додаток 16)

Завдання:

- розвиток творчих здібностей дітей;
- удосконалення інформатизації НВП в школі;
- оснащення сучасними комп'ютерами та програмами для вивчення шкільних предметів;
- кадрове, методичне та матеріальне забезпечення функціонування ІКТ.

В школі функціонують два кабінети інформатики та кабінет з мультимедійною підтримкою, де встановлена локальна мережа з підключенням до Інтернету, як адміністративних кабінетів так і кабінету практичного психолога та шкільної бібліотеки. 16 навчальних кабінетів оснащено комп'ютерами.

98% вчителів школи пройшли курсову перепідготовку за програмами Microsoft, Intel, що значно підвищило їх методичний рівень, дало змогу досконало оволодіти методом проєктів. Реалізацією сучасних вимог до освітнього процесу є виконання запланованих заходів з даного напрямку (додаток 4) та **очікуємо результати:**

- покращення результатів навчальних досягнень учнів;
- дистанційне навчання обдарованих дітей з використанням мережі Інтернет;
- посилення значущості якісної освіти;
- перехід на більш раціональний документооблік;
- підвищення професійного рівня педагогів.

2.11. Організація роботи бібліотеки.

Основні завдання бібліотеки

на 2017 -2018 навчальний рік

1. Збереження та комплектування книжкового фонду бібліотеки, традиційними і нетрадиційними методами.
2. Поповнення шкільного фонду підручниками та художньою літературою.
3. Розширення бібліотечно-інформаційних послуг.
4. Підтримка комфортного бібліотечного середовища, використання комп'ютеру для виконання домашніх завдань.
5. Використання тематичних презентацій, буктрейлерів для популяризації художньої літератури та створення нових.
6. Використання традиційних та інноваційних бібліотечних послуг.
7. Виховання інформаційної культури учнів, постійного їхнього прагнення до пошуку інформації.
8. Підвищення фахової майстерності бібліотекарів. (додаток 17)

2.12. Організація роботи логопедичної служби.

У процесі демократизації нашого суспільства неабиякого поширення набули ідеї гуманізації освіти. На зміну державноцентриській освітній системі приходить, дитиноцентриська система освіти, в якій домінує орієнтація на інтереси дитини, задоволення її потреб.

«Діти з особливими освітніми потребами» - поняття, яке широко охоплює всіх учнів, чиї освітні потреби виходять за межі загальноприйнятої норми. І в роботі з ними є певні особливості, а саме інтеграція навчально-розвивальної функції, яка домінує для основної маси школярів в корекційно-розвивальну, яка є пріоритетною для дітей з особливими потребами.

Корекційно-розвивальна робота – це система заходів, що дозволяють вирішувати завдання своєчасної допомоги дітям, які зазнають труднощі у навчанні і шкільній адаптації.

Основне завдання корекційно-розвивальної роботи – підвищення загального рівня розвитку дитини; заповнення прогалин її попереднього розвитку і навчання, розвиток недостатньо сформованих вмінь та навичок, підготовка дитини до адекватного сприйняття навчального матеріалу. (додаток 18)

Розділ 3. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

З метою вдосконалення управління навчальним закладом, визначення стратегії розвитку, координації діяльності керівної ланки школи, реалізації концептуальних завдань, виконання статуту, оптимальної організації навчально-виховного процесу та здійснення внутрішньошкільного контролю розподілити обов'язки між членами адміністрації та іншими працівниками школи відповідно до визначених напрямків діяльності школи.

Розподіл обов'язків між адміністрацією школи.

Директор школи Крижан Тетяна Миколаївна (викладач англійської мови та літератури):

- забезпечує реалізацію державної освітньої політики і діє від імені навчально-виховного закладу;
- організовує виконання рішень, законодавчих і нормативних документів, загальне управління школою.
- керує роботою педагогічної ради школи;
- організовує підбір та розстановку педагогічних працівників і молодшого обслуговуючого персоналу;
- забезпечує зміцнення, розвиток і раціональне використання навчально-матеріальної, навчально-технічної бази школи;
- забезпечує виконання єдиних вимог, охорони праці, життя і здоров'я дітей, працівників школи;
- розпоряджається в установленому порядку шкільним майном, коштами;
- укладає угоди;
- відповідає за підготовку та видачу документів суворої звітності (свідоцтва, атестати) та оформлення книги видачі цих документів;
- видає в межах своєї компетентності накази та розпорядження, обов'язкові для всіх учасників навчально-виховного процесу;
- організовує навчально-виховний процес, здійснює контроль за його ходом і результатами, відповідає за якість та ефективність роботи педколективу, створює умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі;
- за погодженням з профспілковим комітетом затверджує правила внутрішнього трудового розпорядку, посадові обов'язки працівників навчально-виховного процесу;
- організовує планування роботи школи та адміністрації школи;
- координує діяльність адміністрації з Радою школи, батьківським комітетом, піклувальною радою, громадськими органами;
- організовує та веде адміністративно-господарську і фінансову роботу;
- має право підпису на платіжних, розрахункових та інших розпорядчих документах;
- контролює стан шкільного діловодства, ведення трудових книжок працівників школи, паперових та електронних журналів 10-11 класів;
- керує роботою вчителів української мови та літератури, російської та іноземної мов, зарубіжної літератури, біології, географії, історії та правознавства (кількість учнів 746).

Перший заступник директора з навчально-виховної роботи Данилюк Ярослава Іванівна (викладач математики) **відповідає за :**

- організацію навчально-виховного процесу, тарифікацію, науково-дослідницьку роботу учнів (НТУ);
- своєчасне коригування розкладу уроків в 5-11 класах;
- стан ведення і збереження паперових та електронних журналів 5-11 класів;
- ведення документації для нарахування заробітної плати вчителям 5-11 класів;
- ведення особових справ та книги обліку педпрацівників;
- впровадження в практику роботи школи ІСУО (інформаційна система управління освітою)» КУРС.Школа» в 5-11 кл..

Керує:

- роботою вчителів математики, фізики, хімії, трудового навчання, інформатики, фізкультури, ЗВ, ОМЗ .

- роботою класних керівників з питань організації навчальної діяльності учнів, виховання свідомого ставлення до навчання;
- роботою завідуючих кабінетами;
- підготовкою і проведенням державної підсумкової атестації;
- підготовкою і проведенням атестації педпрацівників.

Контролює:

- ведення паперових та електронних журналів 5-9 класів;
- чергування по школі вчителів;
- стан успішності та відвідування занять учнями 5-11 класів;
- самоосвіту вчителів;
- виконання календарних та тематичних планів, навчальних програм;

Складає:

- розклад уроків, ДПА, консультацій, проекти наказів навчально-виховного процесу, графіки проведення контрольних робіт і зрізів знань учнів;

Впроваджує в практику роботи школи ІСУО (інформаційна система управління освітою) «КУРС.Школа» в 5-11 кл.

Другий заступник директора з навчально-методичної роботи Проша Інна Олексіївна (викладає англійську мову в початковій школі) **відповідає за :**

- організацію навчально-виховного процесу в 1-4 класах, за впровадження в навчально-виховний процес національного проекту «Інтелект України» (4-В клас);
- методичну роботу вчителів та роботу з молодими спеціалістами,
- курсову перепідготовку педкадрів, бере участь у розстановці кадрів.
- підготовку і проведення атестації педпрацівників.
- своєчасне коригування розкладу уроків в 1-4 класах;
- підготовку звітності по 1-4 класам;
- стан ведення і збереження паперових та електронних журналів 1-4 класів;
- підготовку звіту по кадрах;

Керує:

- методичною роботою, підготовкою, проведенням контрольних робіт та екскурсій 1-4 класах,

Контролює:

- стан успішності та відвідування уроків учнів 1-4 класів;
- виконання календарних та тематичних планів, згідно програм;
- ведення журналів 1-4 класів.

Складає:

- розклад уроків, графік чергування вчителів 1-4 класів;
- проекти наказів навчально-виховного характеру;
- графіки проведення контрольних робіт;
- план роботи початкової школи.

Впроваджує в практику роботи школи ІСУО (інформаційна система управління освітою) «КУРС. Школа» в 1-4 кл.

Заступник директора з виховної роботи Човрі Тетяна Євгенівна (викладач хімії) **відповідає за :**

- надання методичної допомоги класним керівникам, класоводам з питань виховання;

- взаємодію школи з адміністративними органами, відділом внутрішніх справ, інспекцією у справах неповнолітніх, прокуратурою, медичними та наркологічними службами;
- створення системи заходів з профілактики правопорушень правової пропаганди серед учнів;
- надання допомоги в організації роботи органів учнівського самоврядування, дитячих та юнацьких формувань;
- підготовку звітності про виховну роботу;
- контроль за станом позаурочної виховної роботи, діяльністю педагогів, що її здійснюють;
- обстеження мікрорайону школи з метою забезпечення всеобучу;
- ведення "Сигнального журналу" пропусків занять учнями 1-11 класів;
- організацію пільгового харчування;
- чергування класів по школі, їдальні.

Керує:

- виховною роботою в школі;
- МО класоводів 1-4 класів і класних керівників 5-11 класів;
- підготовкою і проведенням класних загально виховних заходів, шкільних свят, вечорів, конкурсів, виставок;
- роботою батьківського комітету;
- організацією літнього відпочинку школярів (зокрема дітей-сиріт, дітей з багатодітних, малозабезпечених, функціонально-неспроможних сімей);
- бере участь у підборі та розстановці кадрів класних керівників, вихователів.

Заступник директора з господарчої частини Короткова Тетяна Степанівна

Керує:

- господарчою діяльністю в школі;
- приймає матеріальні цінності, майно, меблі, інвентар школи під відповідальність за збереження;
- веде контроль за лімітами енерго-, водо-, теплопостачання та облік лічильників,
- тримає постійний зв'язок та контролює підписання договорів з постачальними організаціями,
- забезпечує своєчасно підготовку школи до початку навчального року;
- здійснює поточний контроль за господарчим обслуговуючим і належним технічним та санітарно-гігієнічним станом школи;
- керує роботою з благоустрою та прибирання території школи;
- спрямовує і координує роботу технічного і обслуговуючого персоналу школи, веде облік робочого часу даної категорії працівників та документацію для нарахування заробітної плати.

3.1.Наради педагогічного та обслуговуючого персоналу

3.1.1. Засідання педагогічних рад (додаток 19)

3.1.2.Наради при директорові (додаток 20)

Наради з обслуговуючим персоналом

Дата	Зміст	Відповідальний
серпень	Стан підготовки приміщень школи до початку навчального року. Інструктаж з ОП та ТБ	Короткова Т.С.
вересень	Регламент роботи обслуговуючого персоналу. Функціональні обов'язки персоналу.	Короткова Т.С.
листопад	Стан підготовки приміщень, життєзабезпечуючих систем до роботи в зимовий період.	Крижан Т.М.
грудень	Робота обслуговуючого персоналу зі збереження тепла та дотримання санітарно-гігієнічних вимог в приміщеннях школи	Короткова Т.С.
березень	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог в їдальні. Першочергові об'єкти ремонту.	Короткова Т.С.
травень	Капітальний та поточний ремонт (обговорення плану).	Крижан Т.М.
червень	Хід ремонтних робіт.	Крижан Т.М.

3.2. Організація роботи Піклувальної ради школи

Вересень

1. Підсумки роботи школи за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи на 2017-2018 н.р.
2. Розподіл обов'язків.
3. Планування роботи Ради школи.
4. Різне.

Листопад-грудень

1. Підсумки роботи школи.
2. Організація новорічних свят.
3. Використання благодійних коштів впродовж I семестру.

Лютий

1. Підсумки роботи школи за I семестр.
2. Різне.

Травень

1. Організація закінчення навчального року.
2. Випуск та нагородження учнів 9-их та 11-их класів.
3. Аналіз стану виконання плану роботи школи.
4. Використання благодійних коштів для потреб поточного ремонту школи.

3.3. Розподіл класів за класними керівниками, призначення керівників шкільних методичних об'єднань

Класні керівники:

1-А	Чумаченко К.Ю.	6-А	Баранова Н.О.
1-Б	Мазінова С.Г.	6-Б	Зварич І.В.
1-В	Залізник М.Д.	6-В	Гузенко О.А.
2-А	Чуйко Т.М.	7-А	Шульгань А.А.
2-Б	Кравченко І.В.	7-Б	Жолоб Г.Д.
2-В	Борилюк О.В.	8-А	Ніколаєнко Л.С.
3-А	Абрамова Н.В.	8-Б	Шевченко К.В.
3-Б	Кулікова С.В.	8-В	Пойда О.В.
3-В	Карпенко Н.І.	9-А	Данилюк Т.З.
4-А	Шевцова І.А.	9-Б	Мовчан В.І.
4-Б	Ляшенко Л.А.	9-В	Устінова Ю.В.
4-В	Осипенко Т.П.	10-А	Бублик С.Ф.
5-А	Сивак Н.М.	10-Б	Єпіфанова В.М.
5-Б	Данилюк В.М.	11-А	Шумілова І.П.
5-В	Захорольська Н.Я.	11-Б	Фільова Ю.І.

3.4. Забезпечення правильного ведення ділової документації.

(додаток 21)

Розділ 4. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

4.1. Структура методичної роботи школи

З метою відпрацювання новітніх високоефективних педагогічних, інформаційних і комунікаційних технологій навчання вважати 2017-2018 н. р. третім етапом роботи над обласною науково-методичною проблемою «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» та шкільною «Реалізація пізнавального та ціннісного аспектів соціалізації школяра в сучасному освітньому просторі».

Науково-методична робота навчального закладу як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на відродження і розвиток національної освіти, підвищення кваліфікації та

професійної майстерності вчителів, їхнє збагачення надбаннями української педагогіки, науки, культури в усіх аспектах. Методична служба школи покликана вирішити наступні завдання: діагностика та створення банку даних професійної підготовки педагогів; наукова підготовка; методичний рівень; оволодіння інноваційними формами та методами навчання; активізація роботи методичних структур з актуальних питань навчально-виховного процесу; продовження організації роботи шкільного учнівського наукового товариства “Еврика” з метою розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня. Реалізації цих завдань має сприяти правильно організована робота.

Пріоритетами роботи у 2017-2018 навчальному році є:

- розробка та апробація системи діяльності навчального закладу, вчителя, вихователя, спрямованої на розвиток соціальних компетенцій особистості;
- масове запровадження новітніх педагогічних стратегій та конкретних технологій соціалізації;
- накопичення досвіду управління інноваційними процесами в освітній діяльності;
- продовження роботи щодо реалізації потреб школярів та їх батьків засобами організації заходів які сприяють результативності участі учнів у олімпіадах, конкурсах, турнірах та змаганнях з метою розширення учнівського кругозору та пізнавальних інтересів;
- організація психолого-педагогічного та методичного супроводу роботи у Національному проєкті «Інтелект України»;
- реалізація структури освітнього маркетингу.

У структурі освітнього маркетингу залишити провідною роль педагогічної ради та методичної ради. Методичній раді закладу підпорядковуються наступні служби: інформаційно-аналітична, проєктна, служба психолого-педагогічного супроводу.

Метою **інформаційно-аналітичної служби** закладу є підтримка шкільного сайту в мережі Інтернет, проведення моніторингу якості освіти, вирішення питань інформаційної безпеки школярів, систематизація і аналіз якості використання освітніх технологій в управлінні, навчанні, вихованні, соціалізації, психологічному супроводі.

Метою **проєктної служби** є забезпечення освоєння різних видів діяльності учнів, педагогів, батьків і демонстрація досягнення нового рівня компетентностей, організація виховного процесу в шкільному колективі та в роботі з батьками на засадах проєктної педагогіки. До складу даної служби долучити: методичні об'єднання вчителів, творчу групу з питань реалізації науково-методичної проблеми області, міста та школи, змінну динамічну групу з організації роботи шкільного НТУ.

Метою **служби психолого-педагогічного супроводу** є вирішення проблеми діагностики, корекції, педагогічної підтримки; адаптація та соціалізація учнів у суспільстві; проведення тренінгів особистісного розвитку, психологічна просвіта усіх учасників навчально-виховного процесу.

Завдання методичної роботи:

1. Науково-методичну роботу спрямувати на вирішення завдань III етапу у роботі над науково-методичною проблемою області «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» та шкільною «Реалізація пізнавального та ціннісного аспектів соціалізації школяра в сучасному освітньому просторі».
2. Сприяти інноваційній, пошуково-дослідницькій роботі, вдосконалюючи науково-методичний та психолого-педагогічний супровід освітніх інновацій:
 - впровадження в практику роботи кожного предмета ІКТ навчання;

- впровадження проектного навчання засобами роботи шкільного НТУ;
- запровадити курс «Хореографія» як однієї з форм здоров'язберігаючих технологій та креативного розвитку особистості.

3. Продовжити роботу шкільних методичних об'єднань, творчої групи, змінної динамічної групи з питання організації роботи шкільного НТУ в рамках проектної служби структури освітнього маркетингу закладу.

4. З метою координації науково-методичної роботи, вивчення та поширення передового педагогічного досвіду затвердити методичну раду школи у складі:

Голова ради: Проша І.О. – заступник директора з науково-методичної роботи;

Члени ради:

Крижан Т. М. – директор школи;

Данилюк Я.І.- заст. директора з НВР;

Човрі Т.Є. – заст. директора з ВР;

Пойда О.В. – керівник творчої групи;

Соніна Г.В. – керівник міського м\о вчителів історії та права;

Абрамова Н.В.. – керівник м\о вчителів початкових класів;

Зеркаль О.Д. – керівника шкільного НТУ «Еврика»;

Бублик С.Ф. – керівник м\о вчителів предметів філологічного циклу;

Ніколаєнко Л.С. - керівник м\о вчителів предметів фізико-математичного циклу;

Шульгань А.А. – керівник м\о вчителів предметів історії і права ;

Мовчан А.М.; керівник м\о вчителів предметів художньо-естетичного циклу;

Жолоб Г.Д. - керівник м\о вчителів предметів природничого циклу;

Шевцова І.А.- керівник динамічної групи з питань зв'язку з засобами масової інформації.

Науково-методичне забезпечення інноваційної освітньої діяльності

(із перспективного плану роботи

Вільногірської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5
Вільногірської міської ради Дніпропетровської області)

Науково-методична проблема школи

«Реалізація пізнавального та ціннісного аспектів соціалізації школяра в сучасному освітньому просторі»

Термін проведення	Тема педагогічного заходу
Науково-методичні конференції	
2017-2018	Зовнішні та внутрішні фактори формування особистості та її розвитку у соціумі
Науково-практичні семінари	

2017-2018	Інноваційні можливості НВП як основа формування соціальної адаптованості особистості школяра
Психолого-педагогічні семінари	
2017-2018	Соціально-професійна орієнтація як складова процесу соціалізації та самореалізації особистості.
Тематика засідань педагогічної ради	
З навчально-виховної роботи	
2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Різноманітність активних педагогічних та методичних прийомів та форм процесу навчання, що дозволяють активізувати пізнавальну діяльність та інтерес до вивчення шкільних предметів; ▪ Формування пізнавальних умінь педагогів – основа переорієнтації освітньої системи на соціально-орієнтовану модель діяльності суб'єктів навчального процесу
З науково-методичної роботи	
2017-2018	Формування в усіх учасників педагогічної взаємодії ціннісного ставлення до процесу освіти
З виховної роботи	
2017-2018	Громадянське виховання – педагогічно керована складова громадянської соціалізації

4.2. План засідань методичної ради.

(додаток 22)

4.3. Організація роботи творчої групи. (додаток 23)

4.4. Пошуково-дослідницька робота з учнями. (додаток 24)

4.5. Організація роботи психолого-медико-педагогічного консилиуму (додаток 25)

Розділ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Охорона здоров'я і життя дітей, персоналу школи. Заходи з техніки безпеки та охорони праці.(додаток 26)

5.2. Організація харчування.

5.3. Забезпечення діяльності педагогічних працівників. Проведення атестації педагогічних працівників протягом року.

Графік засідань шкільної атестаційної комісії

Шкільна атестаційна комісія:

Голова атестаційної комісії

- Крижан Т.М., директор школи

Заступник голови атестаційної комісії

- Осипенко Т.П., гол.профкому

Секретар атестаційної комісії

- Фільова Ю.І., вч. укр. мови

Члени атестаційної комісії

- Данилюк Я.І., ЗНВР

- Проша І.О., ЗНВР

- Човрі Т.Є., ЗВР

- Соніна Г.В., вчитель історії

- Мовчан В.І., вчитель фізики

- Маркіна О.М. куратор школи

Графік засідань шкільної атестаційної комісії

I засідання: 13 жовтня 2017 року

1. Законодавча, нормативна документація про атестацію педагогічних працівників.

Повноваження атестаційної комісії I рівня.

2. Про розподіл функціональних обов'язків між членами атестаційної комісії.

3. Розгляд поданих заяв вчителів, які атестуються.

4. Затвердження графіка проведення атестації в 2017-2018 н.р

II засідання: 28 жовтня 2017 року

1. Затвердження плану проведення тижня діяльності вчителів, що атестуються.

2. Затвердження індивідуальних планів роботи вчителів, які атестуються

III засідання: 17 березня 2018 року

1. Аналіз атестаційної документації діяльності педпрацівників, які атестуються

2. Оформлення атестаційних листів педпрацівників, що атестуються

IV засідання: 31 березня 2018 року

1. Розгляд атестаційних матеріалів педпрацівників та прийняття рішення (в межах своєї компетенції) про відповідність педпрацівників займаній посаді.

2. Присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії, присвоєння (підтвердження) педагогічних звань.

**План
роботи атестаційної комісії
на 2017-2018 навчальний рік**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Контроль	Виконання
1	Узгодження плану курсової перепідготовки з міським відділом освіти.	Проша І.О.	Крижан Т.М.	Серпень
2	Ознайомлення вчителів, що атестуються, з наказом про атестацію.			Вересень
3	Прийом атестаційною комісією заяв від педпрацівників на проходження атестації			01.10-10.10. 2017
4	Ознайомлення вчителів, що атестуються з нормативними документами з атестації, оформленням заявок в програмі «Е-атестація»			до 20.10. 2017
5	Вивчення системи роботи педагогічних працівників, які претендують на підвищення кваліфікаційної категорії або на присвоєння педагогічного звання.			Жовтень-березень
6	Провести наради з питань атестації.			За планом
7	Тиждень вчителя, який атестується. Вивчення та аналіз системи роботи вчителів, які атестуються.			Лютий
8	Підготовка матеріалів на педпрацівників, які атестуються для розгляду на засіданнях атестаційної комісії, ознайомлення з атестаційними листами.			Березень
9	Методична рада з питань атестації.			Березень 2018
10	Підбиття підсумків з питань атестації педпрацівників школи.			31.03. 2018

СПИСОК
вчителів, що атестуються у 2017-2018 н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя, що атестується	Посада	Категорія, звання
1	Бейба М.О.	учитель обсл. праці	б\к
2	Зварич І.В.	учитель історії і права	спец.
3	Зеркаль О.Д.	учитель географії,	вища, «старший

		економіки	учитель»
4	Лагоржевська Н.П.	учитель географії	спец.
5	Мовчан А.М.	учитель обл. праці	вища, «старший учитель»
6	Терещенко Т.А.	учитель математики	вища
7	Чумаченко К.Ю.	учитель поч. класів	перша

6. Охорона здоров'я і життя дітей, персоналу школи

7. Розвиток навчально-матеріальної бази школи. (додаток 25)

Кожного місяця:

- профогляд і заміна електроламп;
- передача показників лічильників тепла, води, енергії;
- придбання запчастин для здійснення поточного ремонту електро-побутового обладнання школи.

8. Контрольно-аналітична діяльність адміністрації школи.

Основні завдання:

- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги учителям;
- підвищення рівня професійної майстерності учителів;
- виконання рекомендацій педрад, нарад при директорі, наказів відділу освіти ДСГП ;
- удосконалення НВП, впровадження інноваційних технологій.

8.1. Контроль за виконанням річного плану та прийнятих рішень (додаток 26)

8.2. Контроль за веденням документації. (додаток 27)

8.3. Контроль за рівнем навчальних досягнень та рівнем вихованості учнів.

Внутрішньшкільний моніторинг (додаток 28)

8.4. Контроль за навчально-виховним процесом (додаток 29)

8.5 Контроль та аналіз окремих аспектів навчально-виховного процесу. (додаток 30)

9. Очікувані результати.

1. Підвищення якості освіти.
2. Зростання навчальних досягнень учнів за рахунок збільшення кількості дітей з достатнім та високим рівнями знань.
3. Покращення матеріально-технічної бази школи за рахунок бюджетних та батьківських коштів:
 - придбання сучасного обладнання та меблів для навчальних кабінетів, поповнення їх науково-методичною літературою;
 - створення електронної бібліотеки школи для широкого використання учнями та вчителями;
 - проведення капітального ремонту актових залів із заміною освітлення та меблів.
4. Зменшення кількості учнів, схильних до девіантної поведінки.

5. Удосконалення системи управління та контролю за НВП.
6. Реалізація нормативних вимог щодо матеріальної бази майстерень, спортзалу.
7. Ширше залучення учнів до дослідницької діяльності, збільшення кількості членів шкільного наукового товариства, членів міжшкільних факультативів, МАН.
8. Підвищення ефективності системи мотивації та стимулювання роботи техперсоналу.
9. Створення естетичного навчального середовища.